

Terapia Metacognitiva



MODULO 3: LA FORMULAZIONE DEL CASO

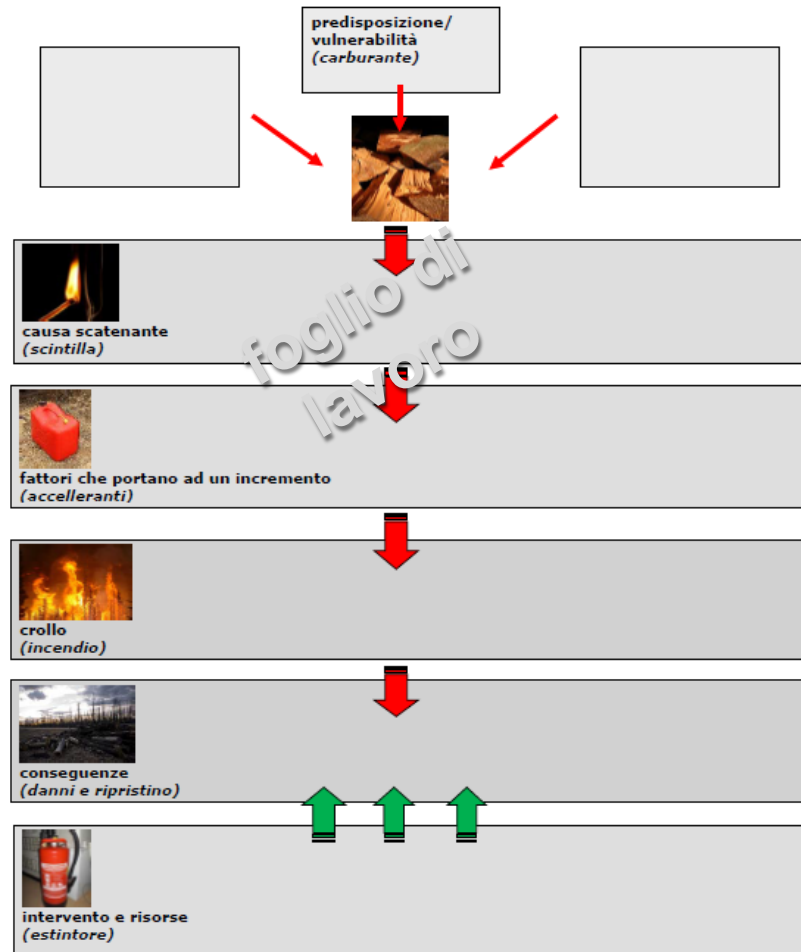
| | | |
|--|--|---|
| predisposizione |  <p>carburante</p> | Es. genitore che ha avuto un episodio psicotico ; esperienze traumatiche durante l'infanzia |
| causa scatenante |  <p>scintilla</p> | Es. stress (lavoro, relazioni); altri particolari fattori stressanti, come ad es. cambiare città |
| fattori che portano a un incremento e al perdurare dei sintomi |  <p>Sostanze infiammabili</p> | Es. abuso di alcol/droghe; interrompere l'assunzione di farmaci contro il parere medico; sonno irregolare; ruminazione |
| crollo |  <p>incendio</p> | deliri, illusioni, allucinazioni/sentire voci, esaurimento, depressione |
| conseguenze |  <p>danni e riparazione</p> | rinuncia, disoccupazione, solitudine |
| intervento e risorse |  <p>estintore</p> | <p>intervento: farmaci, psicoterapia, metodi già adottati (es. tecniche di rilassamento)</p> <p>risorse: motivazione per la terapia, una buona rete sociale</p> |

La formulazione del caso individuale



Modulo 3: Formulazione del Caso

Scheda di lavoro 3.1. Formulazione del Caso



→ foglio di lavoro 3.1

Lo sviluppo di idee particolari



Modulo 3: Formulazione del Caso

Scheda di Lavoro 3.2. Come si sviluppano le idee particolari – esempi personali

| Contenuto | Perché questo e non un altro argomento? | Come questo contenuto è associato alla paura? | Perché ora? |
|--------------------------------------|---|---|---|
| (ad es. i miei vicini mi ascoltano.) | (ad es. l'appartamento si trova in posto turbolento; i miei genitori hanno parlato dei vicini; l'appartamento ha dei muri sottili etc.) | (ad es. conflitto latente con i vicini; il vicino è molto più forte di me ed è facilmente irritabile) | (ad es. temi presenti in nei media (installazione di microspie etc.); racconti sui proprietari di casa che installano delle microspie nelle case) |
| | | | |
| | | | |

foglio di
lavoro



→ foglio di lavoro t 3.2