



Metakognitivni Trening (MKT)

# MKT 3 A – Mijenjanje vjerovanja

© Moritz, Woodward & Deljković (11|22)

[www.uke.de/mct](http://www.uke.de/mct)

The use of the pictures in this module has been kindly permitted by artists and copyright holders, respectively. For details (artist, title), please refer to the end of this presentation.





# Mijenjanje vjerovanja

- Ljudi su skloni da se čvrsto drže prvih utisaka (npr. predrasuda, “prvi utisak = najbolji utisak”)



# Mijenjanje vjerovanja

- Ljudi su skloni da se čvrsto drže prvih utisaka (npr. predrasuda, “prvi utisak = najbolji utisak”)
- **Razlog:** Lijenost, “konfirmacioni bajas”\*, nepromišljenost, olakšanje orijentacije u složenom svijetu, ponos

\* Vidite samo ono što želite da vidite



# Mijenjanje vjerovanja

- Ljudi su skloni da se čvrsto drže prvih utisaka (npr. predrasuda, “prvi utisak = najbolji utisak”)
- **Razlog:** Lijenost, “konfirmacioni bajas”\*, nepromišljenost, olakšanje orijentacije u složenom svijetu, ponos
- **Problem:** Pogrešna zaključivanja (npr. predrasude) se zadržavaju, pogrešna prevelika generalizacija (“vidio jednog vidio ih sve”), neko ne dobija drugu šansu iako je možda zaslužuje

\* Vidite samo ono što želite da vidite



## Kad se predviđanje ne obistini

Marion Keech, vođa jedne sekte u Salt Lake City (USA), je tvrdila da je primila poruke iz svemira. Otkriveno joj je da će Svijet nestati u velikoj poplavi pred zoru 21-og decembra 1954 godine. Međutim, po nju i njene sljedbenike će doći svemirski brod i biće spašeni.

Uoči tog dana grupa se okupila u njenoj dnevnoj sobi da zajedno čekaju ispunjenje predviđanja. Prošla je ponoć i... ništa se nije dešavalo. Nije bilo poplave, ni svemirskog broda, ništa.

Kako je sekta objasnila ovu situaciju?

Jesu li odustali od svojih uvjerenja?

Šta vi mislite???





## Kad se predviđanje ne obistini

Kad je bilo jasno da se proročanstvo nije obistinilo, Keech, vođa sekte, je u početku bila u velikoj nevjerici i plakala je.

Sledećeg jutra, grupa je objavila da je Bog bio tako impresioniran ovom malom grupom da je spriječio poplavu i spasio Svijet.

Ovo njihovo objašnjenje je jedan primjer kako se neki ljudi nose sa predviđanjem koje se nije obistinilo:

‘Ako nešto ne pomaže – koristi nešto krupnije!’

\* Source: Festinger et al., (1956) *When Prophecy Fails*





## Primjeri ignorisanja dokaza (politika - “glavu u pijesak”)

domen	primjeri
geografija	???
društvo	???
katastrofe	???



## Primjeri ignorisanja dokaza (politika - “glavu u pijesak”)

domen	primjeri
geografija	<ul style="list-style-type: none"> <li>Svijet je ravan! Ova teorija je odbačena od strane većine naučnika još u srednjem vijeku. Međutim, sve do 20. vijeka “Društvo Ravne Zemlje” se držalo ovog lažnog uvjerenja i smatralo je da su fotografije Zemlje iz svemira (okrugla) zavjera.</li> </ul>
društvo	???
katastrofe	???





## Primjeri ignorisanja dokaza (politika - “glavu u pijesak”)

domen	primjeri
geografija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svijet je ravan! Ova teorija je odbačena od strane većine naučnika još u srednjem vijeku. Međutim, sve do 20. vijeka “Društvo Ravne Zemlje” se držalo ovog lažnog uvjerenja i smatralo je da su fotografije Zemlje iz svemira (okrugla) zavjera.</li> </ul>
društvo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slavljenje režima uprkos dokazima zla i brutalnosti kao i njegovog neuspjeha (npr. fašizam, Staljinizam).</li> </ul>
katastrofe	???



## Primjeri ignorisanja dokaza (politika - “glavu u pijesak”)

domen	primjeri
geografija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svijet je ravan! Ova teorija je odbačena od strane većine naučnika još u srednjem vijeku. Međutim, sve do 20. vijeka “Društvo Ravne Zemlje” se držalo ovog lažnog uvjerenja i smatralo je da su fotografije Zemlje iz svemira (okrugla) zavjera.</li> </ul>
društvo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slavljenje režima uprkos dokazima zla i brutalnosti kao i njegovog neuspjeha (npr. fašizam, Staljinizam).</li> </ul>
katastrofe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ignorisanje upozoravajućih znakova je često uzrok nesreća koje su se mogle izbjeći (npr. avalanches: žrtve su često prethodno bile upozorene).</li> <li>• Katastrofa Titanika: usled svoje reputacije da ne može potonuti, upozorenja nijesu shvaćena ozbiljno.</li> </ul>



## Zašto mi ovo radimo?

Studije pokazuju da mnogi (ali ne svi!) ljudi sa psihozom nastavljaju da zadržavaju njihovo mišljenje o nekom događaju, čak i kad se suoče sa informacijom koja je izazov tom vjerovanju.

Ovo može voditi problemima sa drugim ljudima i može onemogućiti zdrav, realističan pogled na okolinu.



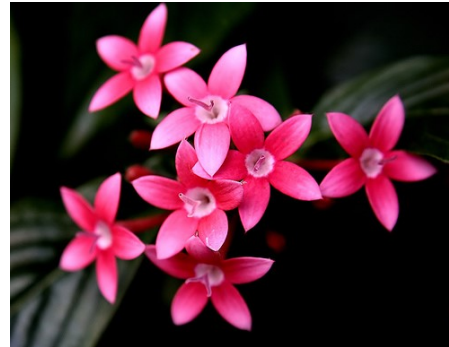
## Kako nedovoljno mijenjanje mišljenja vodi pogrešnim interpretacijama tokom psihoze – primjeri

- Izbjegavanje diskusije sa prijateljima i rođacima oko nekih ideja jer očekujete strah/neslaganje i zato što drugima više ne vjerujete.
- Ljudi koji se ne slažu sa vašim vjerovanjima se smatraju mogućim neprijateljima ili progoniteljima.
- Informacija koja je dobijena samo iz jednog izvora (npr. internet forumi oko teorija zavjere). Drugi mnogo ozbiljniji mediji (npr. štampani mediji) se ne uzimaju u obzir.

Da li bi neko podijelio kratko licno iskustvo?



Tri slike ispod pripadaju određenoj kategoriji. Koja je to kategorija?



Ako ste uvjereni koja je kategorija u pitanju, dajte svoj odgovor.

Dobićete odgovor (“da” ili “ne”).

Molimo predložite druge objekte da biste testirali svoju pretpostavku.



# Kategorija: živa bića!



Dalje mogućnosti:



**Česta greška:** Većina ljudi traga za informacijom koja favorizuje njihovu pretpostavku, ali ne i za kontradiktornom informacijom (konfirmacioni-potvrđni bias). U ovom slučaju: izgleda kao tačna kategorija = biljke. Često, se ne uzimaju u obzir dodatne misli.

Svakodnevni život:

- neko čita samo novine koje se slažu sa njegovim mišljenjem
- neko izbjegava kontakt sa ljudima koji različito misle umjesto da diskutuju o različitim pogledima.

Ovo može voditi jednostranom stavu i čak ubrzati nekorektno rasuđivanje.



# Vježba

- Biće Vam prikazane tri slike koje ilustruju neki scenario zajedno sa raznim tumačenjima.



# Vježba

- Biće Vam prikazane tri slike koje ilustruju neki scenario zajedno sa raznim tumačenjima.
- Slike se pokazuju obrnutim redosledom, prvo se prikazuje zadnji događaj.





# Vježba

- Biće Vam prikazane tri slike koje ilustruju neki scenario zajedno sa raznim tumačenjima.
- Slike se pokazuju obrnutim redosledom, prvo se prikazuje zadnji događaj.
- Posle pokazivanja slike, tražiće se od vas da ocjenite prihvatljivost ili vjerovatnost za svako od ponuđenih tumačenja. Tumačenja se ponovo procjenjuju svaki put kad se pojavi nova slika za taj scenario.

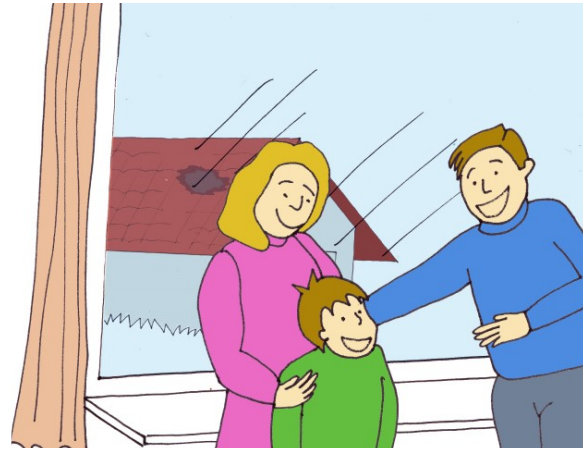


# Vježba

- Biće Vam prikazane tri slike koje ilustruju neki scenario zajedno sa raznim tumačenjima.
- Slike se pokazuju obrnutim redosledom, prvo se prikazuje zadnji događaj.
- Posle pokazivanja slike, tražiće se od vas da ocjenite prihvatljivost ili vjerovatnost za svako od ponuđenih tumačenja. Tumačenja se ponovo procjenjuju svaki put kad se pojavi nova slika za taj scenario.
- Molimo diskutujte u grupi koliko ste sigurni u vaše ocjene.



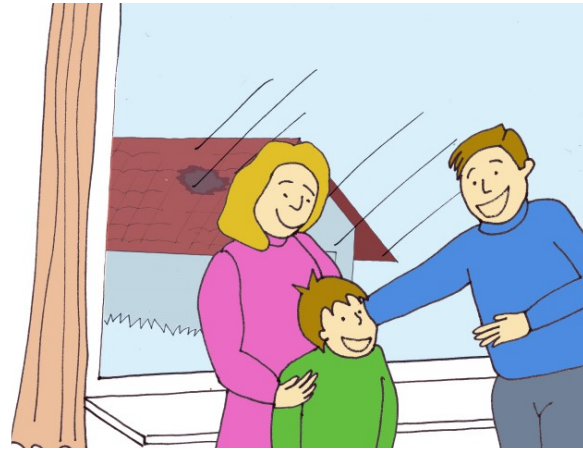
# Šta se moglo dogoditi?



3



## Koliko vjerovatnom smatrate svaku od opcija?

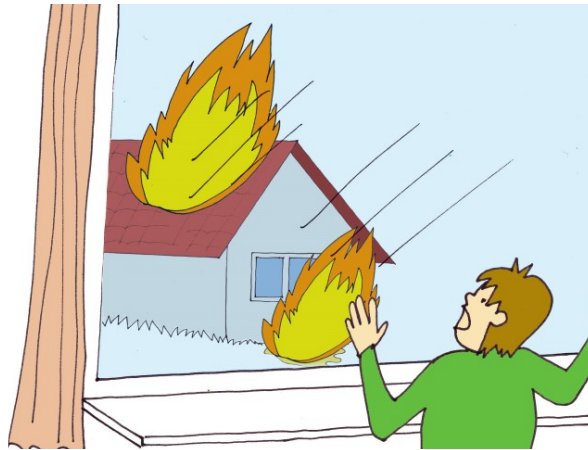


3

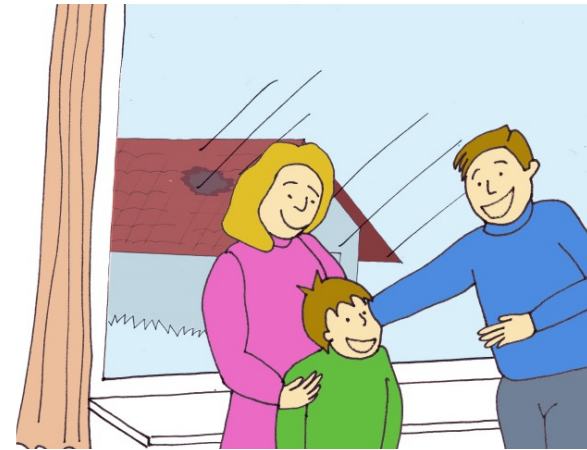
1. Dječak je srećan jer je najzad usvojen.
2. Roditelji hvale sina što je prijavio požar, pa je na vrijeme ugašen .
3. Dječak je dobio dobru ocjenu u školi.
4. Dječak je postavio vatru a nijesu ga uhvatili.



## Da li se vaša procjena promjenila sa novim slikama?



2



3

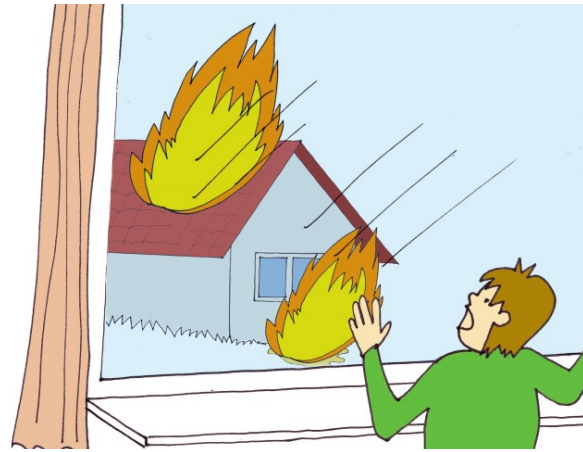
1. Dječak je srećan jer je najzad usvojen.
2. Roditelji hvale sina što je prijavio požar, pa je na vrijeme ugašen .
3. Dječak je dobio dobru ocjenu u školi.
4. Dječak je postavio vatru a nijesu ga uhvatili.



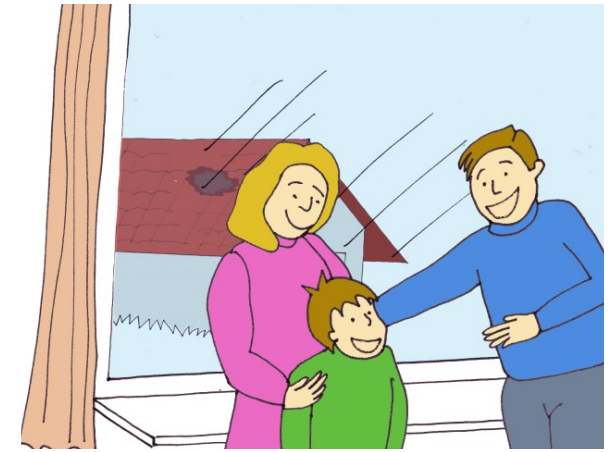
# Molimo Vas ponovo ocjenite vjerovatnoću!



1



2

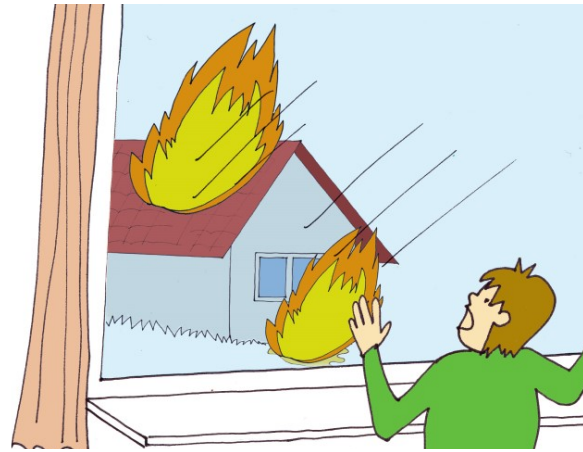


3

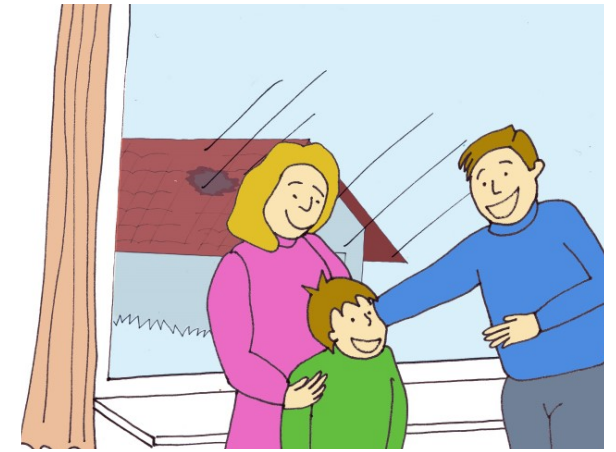
1. Dječak je srećan jer je najzad usvojen.
2. Roditelji hvale sina što je prijavio požar, pa je na vrijeme ugašen .
3. Dječak je dobio dobru ocjenu u školi.
4. Dječak je postavio vatru a nijesu ga uhvatili.



1



2

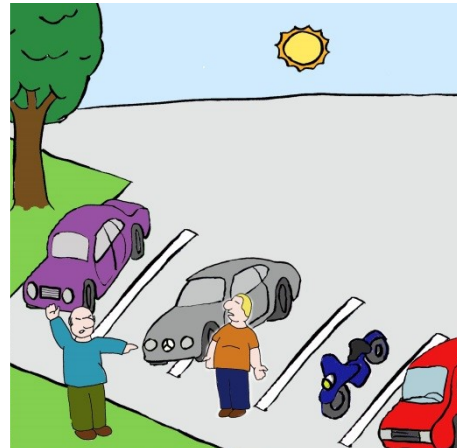


3

1. Dječak je srećan jer je najzad usvojen.
2. Roditelji hvale sina što je prijavio požar, pa je na vrijeme ugašen .
3. Dječak je dobio dobru ocjenu u školi.
4. Dječak je postavio vatru a nijesu ga uhvatili.



# Koliko vjerovatnom smatrate svaku od opcija?



3

1. Ljudi se raspravljaju oko parking mjesta u hladu.
2. Čovjek desno kritikuje drugu osobu zbog zauzimanja dva parking mjesta.
3. Vozač sivog auta je pogrešno bio kritikovan.
4. Ljudi se ne slažu oko cijene auta.

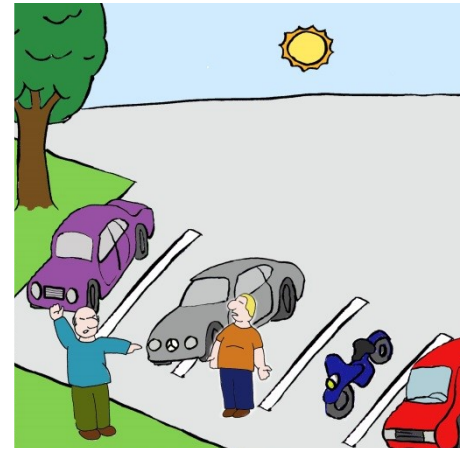




## Da li se vaša procjena promjenila sa novim slikama?



2



3

1. Ljudi se raspravljaju oko parking mjesta u hladu.
2. Čovjek desno kritikuje drugu osobu zbog zauzimanja dva parking mjesta.
3. Vozač sivog auta je pogrešno bio kritikovan.
4. Ljudi se ne slažu oko cijene auta.



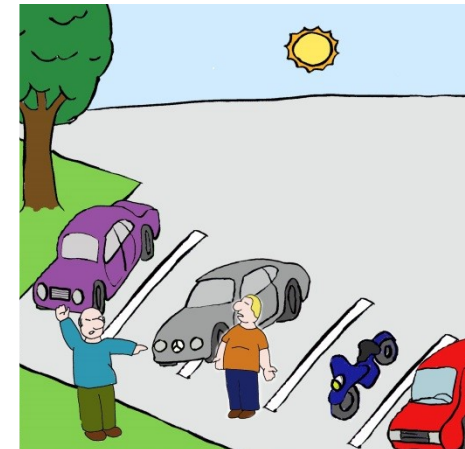
# Molimo Vas ponovo ocjenite vjerovatnoću!



1



2



3

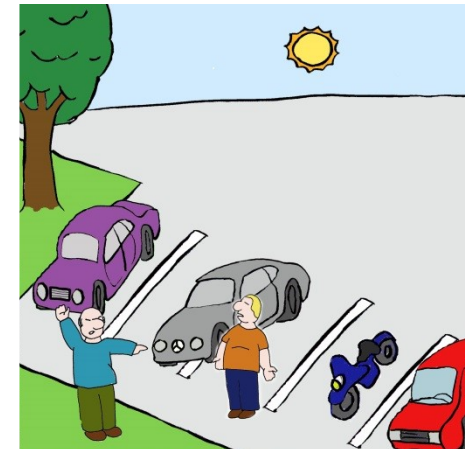
1. Ljudi se raspravljaju oko parking mjesta u hladu.
2. Čovjek desno kritikuje drugu osobu zbog zauzimanja dva parking mjesta.
3. Vozač sivog auta je pogrešno bio kritikovan.
4. Ljudi se ne slažu oko cijene auta.



1



2



3

1. Ljudi se raspravljaju oko parking mjesta u hladu.
2. Čovjek desno kritikuje drugu osobu zbog zauzimanja dva parking mjesta.
3. Vozač sivog auta je pogrešno bio kritikovan.
4. Ljudi se ne slažu oko cijene auta.



## Koliko vjerovatnom smatrate svaku od opcija?



3

1. Čovjek je ometen telefonskim pozivom i tijesto pice koje je upravo bacao mu je palo na glavu.
2. Čovjek doziva za pomoć jer je svemirsko stvorenje sletjelo na njegovu glavu.
3. Čovjek pokušava da zasmije djevojku nošenjem smiješnog šešira.
4. Čovjek je zaboravio kako se pravi kolač, pa zove majku da je pita za recept.



## Da li se vaša procjena promjenila sa novim slikama?



2



3

1. Čovjek je ometen telefonskim pozivom i tijesto pice koje je upravo bacao mu je palo na glavu.
2. Čovjek doziva za pomoć jer je svemirsko stvorenje sletjelo na njegovu glavu.
3. Čovjek pokušava da zasmije djevojku nošenjem smiješnog šešira.
4. Čovjek je zaboravio kako se pravi kolač, pa zove majku da je pita za recept.



# Molimo Vas ponovo ocjenite vjerovatnoću!



1



2



3

1. Čovjek je ometen telefonskim pozivom i tijesto pice koje je upravo bacao mu je palo na glavu.
2. Čovjek doziva za pomoć jer je svemirsko stvorenje sletjelo na njegovu glavu.
3. Čovjek pokušava da zasmije djevojku nošenjem smiješnog šešira.
4. Čovjek je zaboravio kako se pravi kolač, pa zove majku da je pita za recept.





1



2

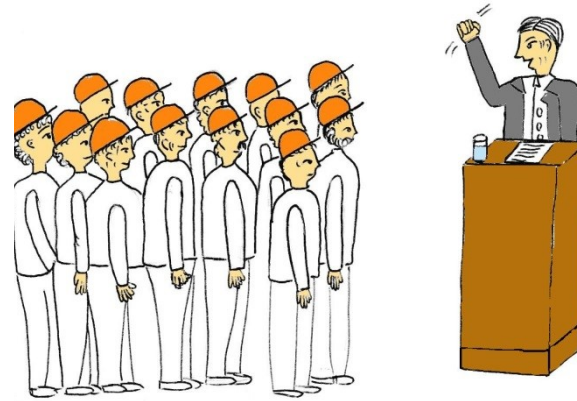


3

1. Čovjek je ometen telefonskim pozivom i tijesto pice koje je upravo bacao mu je palo na glavu.
2. Čovjek doziva za pomoć jer je svemirsko stvorenje sletjelo na njegovu glavu.
3. Čovjek pokušava da zasmije djevojku nošenjem smiješnog šešira.
4. Čovjek je zaboravio kako se pravi kolač, pa zove majku da je pita za recept.



# Koliko vjerovatnom smatrate svaku od opcija?



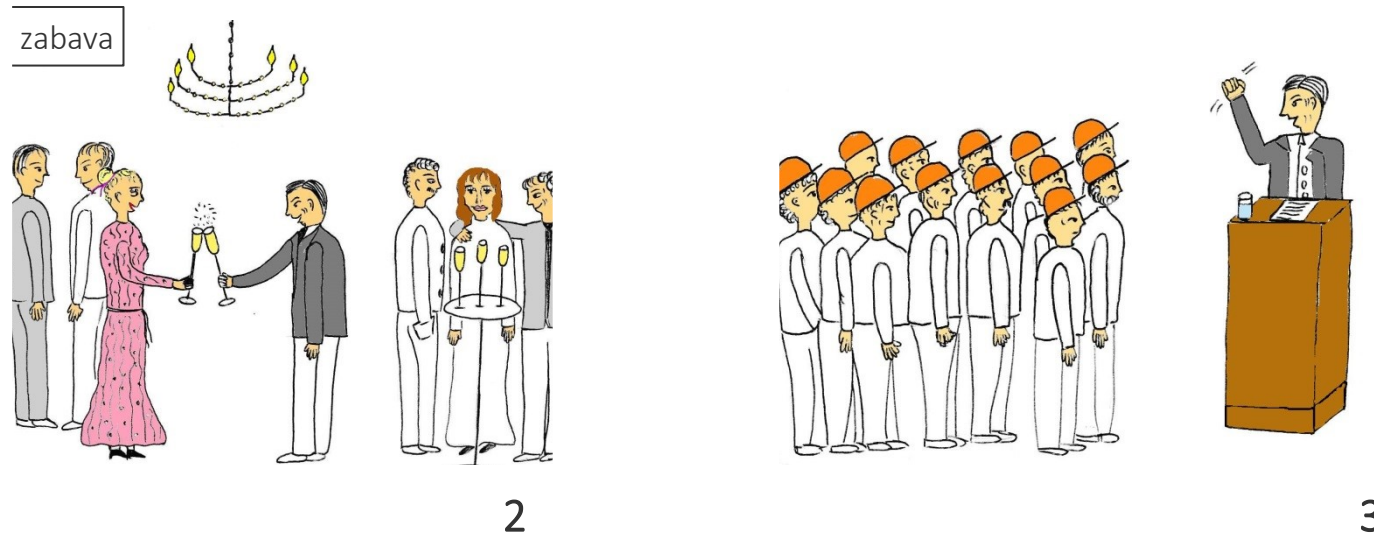
3

1. Političar pomaže siromašnim ljudima.
2. Komunistički političar hrabri radnike da rade više.
3. Propovjednik nagovještava smak svijeta.
4. Šef objavljuje da nema novca za povećanje plata, iako on živi u luksuzu.





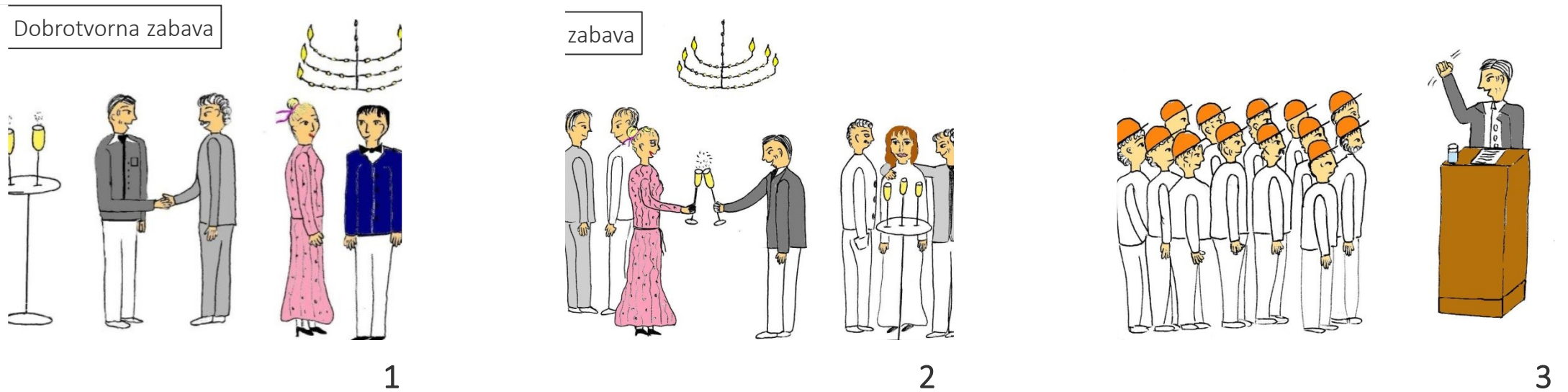
# Molimo Vas procjenite prihvatljivost ponovo



1. Političar pomaže siromašnim ljudima.
2. Komunistički političar hrabri radnike da rade više.
3. Propovjednik nagovještava smak svijeta.
4. Šef objavljuje da nema novca za povećanje plata, iako on živi u luksuzu.



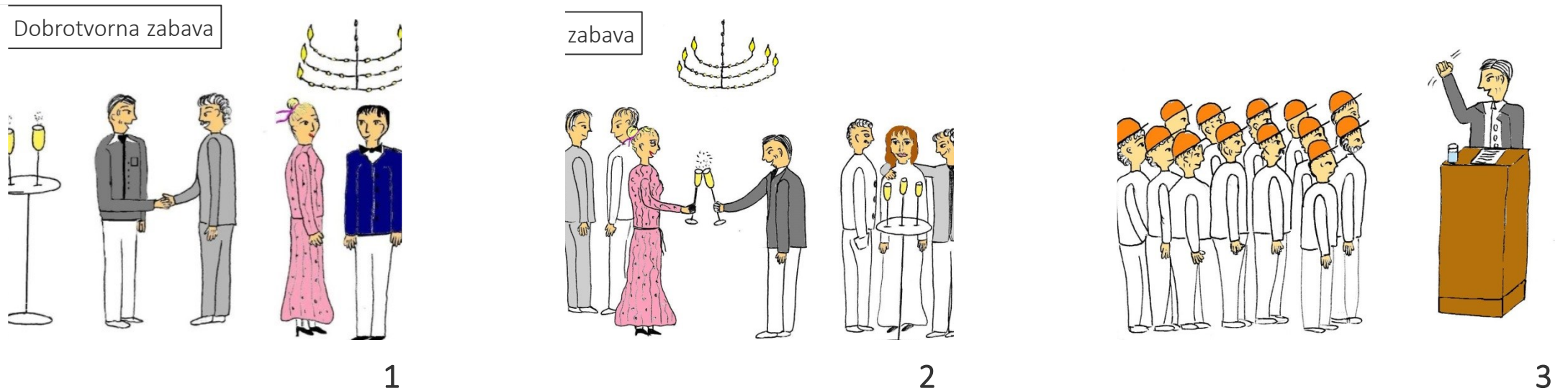
# Molimo Vas procjenite prihvatljivost ponovo



1. Političar pomaže siromašnim ljudima.
2. Komunistički političar hrabri radnike da rade više.
3. Propovjednik nagovještava smak svijeta.
4. Šef objavljuje da nema novca za povećanje plata, iako on živi u luksuzu.



# Molimo Vas procjenite prihvatljivost ponovo



1. Političar pomaže siromašnim ljudima.
2. Komunistički političar hrabri radnike da rade više.
3. Propovjednik nagovještava smak svijeta.
4. Šef objavljuje da nema novca za povećanje plata, iako on živi u luksuzu.



## Koliko vjerovatnom smatrate svaku od opcija?

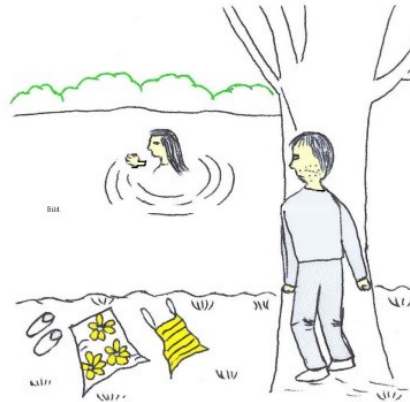


3

1. Čovjek pokušava da prevari policajce koji ga jure.
2. Čovjek proba ženski kupaći radi zabave.
3. Čovjek je ženin lični tjelohranitelj.
4. Odjeća muškarca je vlažna pa on krade ženinu garderobu.



## Da li se vaša procjena promjenila sa novim slikama?



2



3

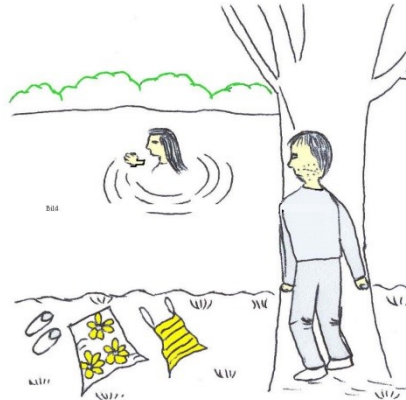
1. Čovjek pokušava da prevari policajce koji ga jure.
2. Čovjek proba ženski kupaći radi zabave.
3. Čovjek je ženin lični tjelohranitelj.
4. Odjeća muškarca je vlažna pa on krade ženinu garderobu.



# Molimo Vas ponovo ocjenite vjerovatnoću!



1



2

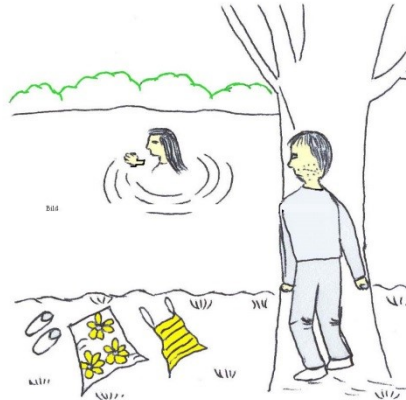


3

1. Čovjek pokušava da prevari policajce koji ga jure.
2. Čovjek proba ženski kupaći radi zabave.
3. Čovjek je ženin lični tjelohranitelj.
4. Odjeća muškarca je vlažna pa on krade ženinu garderobu.



1



2



3

1. Čovjek pokušava da prevari policajce koji ga jure.
2. Čovjek proba ženski kupaći radi zabave.
3. Čovjek je ženin lični tjelohranitelj.
4. Odjeća muškarca je vlažna pa on krade ženinu garderobu.





## opcionarno: Video Klip

opcionarno: Video klip prezentacije vezane za današnje teme su dostupne na sledećem sajtu:

[http://www.uke.de/mct\\_videos](http://www.uke.de/mct_videos)

Posle video klipa možete prodiskutovati kako je sadržaj povezan sa današnjom temom.

[za trenere:

Neki od video klipova mogu sadržati jezik koji je neadekvatan za pojedine osobe iz publike kao i za neke kulture. Molimo prije prikazivanja pažljivo pogledajte video zapise u svrhu skrininga.]







# Koliko vjerovatnom smatrate svaku od opcija?



3

1. Dječak uživa u prelijepom danu.
2. Dječak je šmugnuo iz bašte da bi lovio ribu.
3. Dječak hoće da zadovolji svoju majku loveći ribu za nju.
4. Dječak je ukrao crve za ribolov.



## Da li se vaša procjena promjenila sa novim slikama?



2



3

1. Dječak uživa u prelijepom danu.
2. Dječak je šmugnuo iz bašte da bi lovio ribu.
3. Dječak hoće da zadovolji svoju majku loveći ribu za nju.
4. Dječak je ukrao crve za ribolov.



# Molimo Vas ponovo ocjenite vjerovatnoću!



1



2



3

1. Dječak uživa u prelijepom danu.
2. Dječak je šmugnuo iz bašte da bi lovio ribu.
3. Dječak hoće da zadovolji svoju majku loveći ribu za nju.
4. Dječak je ukrao crve za ribolov.



1. Dječak uživa u prelijepom danu.
2. Dječak je šmugnuo iz bašte da bi lovio ribu.
3. Dječak hoće da zadovolji svoju majku loveći ribu za nju.
4. Dječak je ukrao crve za ribolov.



## Koliko vjerovatnom smatrate svaku od opcija?



3

1. Dva čovjeka komuniciraju međusobno ESP/telepatijom.
2. Čovjek je iznenađen da vidi drugog čovjeka kako otvara vrata.
3. Čovjek se okrenuo jer mu drugi čovjek djeluje poznato.
4. Čovjek se zapanjeno okreće, jer mu je drugi čovjek uputio uvredljivi komentar.



## Da li se vaša procjena promjenila sa novim slikama?



2

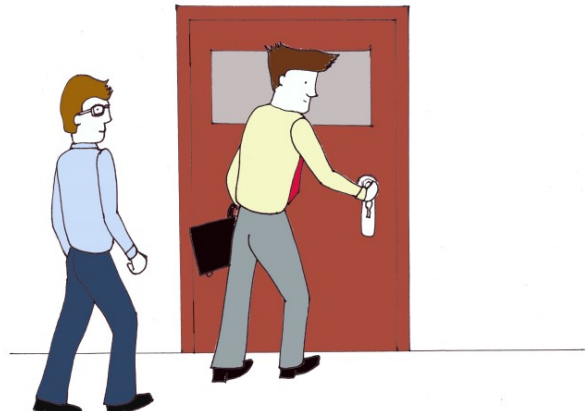


3

1. Dva čovjeka komuniciraju međusobno ESP/telepatijom.
2. Čovjek je iznenađen da vidi drugog čovjeka kako otvara vrata.
3. Čovjek se okrenuo jer mu drugi čovjek djeluje poznato.
4. Čovjek se zapanjeno okreće, jer mu je drugi čovjek uputio uvredljivi komentar.



# Molimo Vas ponovo ocjenite vjerovatnoću!



1



2



3

1. Dva čovjeka komuniciraju međusobno ESP/telepatijom.
2. Čovjek je iznenađen da vidi drugog čovjeka kako otvara vrata.
3. Čovjek se okrenuo jer mu drugi čovjek djeluje poznato.
4. Čovjek se zapanjeno okreće, jer mu je drugi čovjek uputio uvredljivi komentar.





1



2



3

1. Dva čovjeka komuniciraju međusobno ESP/telepatijom.
2. Čovjek je iznenađen da vidi drugog čovjeka kako otvara vrata.
3. Čovjek se okrenuo jer mu drugi čovjek djeluje poznato.
4. Čovjek se zapanjeno okreće, jer mu je drugi čovjek uputio uvredljivi komentar.





## Koliko vjerovatnom smatrate svaku od opcija?



3

1. Ljudi vježbaju njihove sposobnosti u vezivanju čvora prije stampeda.
2. Kauboj hoće da kupi novi laso.
3. Kauboj je upotrebio konopac iz prodavnice da veže blagajnika i uzme novac.
4. Čovjek hoće da kupi novi šešir.



## Da li se vaša procjena promjenila sa novim slikama?



2



3

1. Ljudi vježbaju njihove sposobnosti u vezivanju čvora prije stampeda.
2. Kauboj hoće da kupi novi laso.
3. Kauboj je upotrebio konopac iz prodavnice da veže blagajnika i uzme novac.
4. Čovjek hoće da kupi novi šešir.



# Molimo Vas ponovo ocjenite vjerovatnoću!



1



2



3

1. Ljudi vježbaju njihove sposobnosti u vezivanju čvora prije stampeda.
2. Kauboj hoće da kupi novi laso.
3. Kauboj je upotrebio konopac iz prodavnice da veže blagajnika i uzme novac.
4. Čovjek hoće da kupi novi šešir.



1



2



3

1. Ljudi vježbaju njihove sposobnosti u vezivanju čvora prije stampeda.
2. Kauboj hoće da kupi novi laso.
3. Kauboj je upotrebio konopac iz prodavnice da veže blagajnika i uzme novac.
4. Čovjek hoće da kupi novi šešir.



## Koliko vjerovatnom smatrate svaku od opcija?



3

1. Policajski pas pokušava da spriječi krađu čamca.
2. Cura je upala u vodu jer psi jure mačku.
3. Cura pokušava da spasi mačku od udaljavanja.
4. Cura se bacila u vodu da bi izbjegla pse.



## Da li se vaša procjena promjenila sa novim slikama?



2



3

1. Policajski pas pokušava da spriječi krađu čamca.
2. Cura je upala u vodu jer psi jure mačku.
3. Cura pokušava da spasi mačku od udaljavanja.
4. Cura se bacila u vodu da bi izbjegla pse.



# Molimo Vas ponovo ocjenite vjerovatnoću!



1



2



3

1. Policajski pas pokušava da spriječi krađu čamca.
2. Cura je upala u vodu jer psi jure mačku.
3. Cura pokušava da spasi mačku od udaljavanja.
4. Cura se bacila u vodu da bi izbjegla pse.





1



2



3

1. Policajski pas pokušava da spriječi krađu čamca.
2. Cura je upala u vodu jer psi jure mačku.
3. Cura pokušava da spasi mačku od udaljavanja.
4. Cura se bacila u vodu da bi izbjegla pse.





# Koliko vjerovatnom smatrate svaku od opcija?



3

1. Dječak je spasio čovjeka od pljačke.
2. Dječak pomaže pijanom čovjeku.
3. Dječak slučajno udara čovjeka stolom.
4. Dva stara prijatelja se sreću na ulici.



## Da li se vaša procjena promjenila sa novim slikama?



2



3

1. Dječak je spasio čovjeka od pljačke.
2. Dječak pomaže pijanom čovjeku.
3. Dječak slučajno udara čovjeka stolom.
4. Dva stara prijatelja se sreću na ulici.



# Molimo Vas ponovo ocjenite vjerovatnoću!



1



2



3

1. Dječak je spasio čovjeka od pljačke.
2. Dječak pomaže pijanom čovjeku.
3. Dječak slučajno udara čovjeka stolom.
4. Dva stara prijatelja se sreću na ulici.



1



2



3

1. Dječak je spasio čovjeka od pljačke.
2. Dječak pomaže pijanom čovjeku.
3. Dječak slučajno udara čovjeka stolom.
4. Dva stara prijatelja se sreću na ulici.



## Koliko vjerovatnom smatrate svaku od opcija?

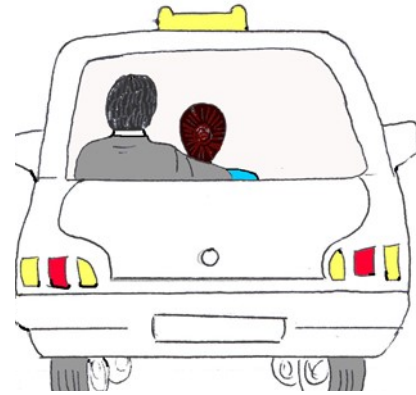


3

1. Čovjek gleda bioskop na otvorenom sa svojom pratiljom.
2. Čovjek je u autu sa svojom ljubavnicom i nada se da ih niko ne vidi.
3. Čovjek u autu nosi lutku iz izloga u svoju radnju.
4. Čovjek i žena krađu auto.



## Da li se vaša procjena promjenila sa novim slikama?



2



3

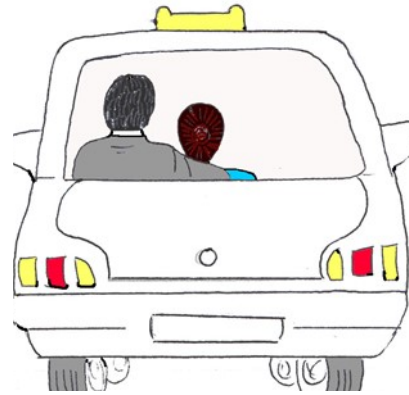
1. Čovjek gleda bioskop na otvorenom sa svojom pratiljom.
2. Čovjek je u autu sa svojom ljubavnicom i nada se da ih niko ne vidi.
3. Čovjek u autu nosi lutku iz izloga u svoju radnju.
4. Čovjek i žena krađu auto.



# Molimo Vas ponovo ocjenite vjerovatnoću!



1



2



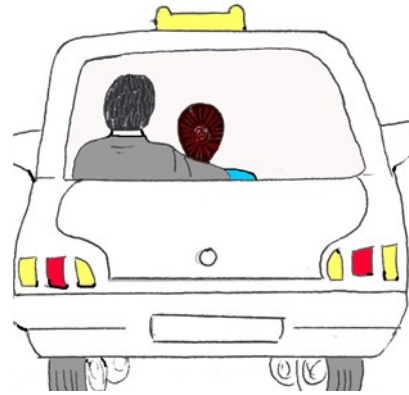
3

1. Čovjek gleda bioskop na otvorenom sa svojom pratiljom.
2. Čovjek je u autu sa svojom ljubavnicom i nada se da ih niko ne vidi.
3. Čovjek u autu nosi lutku iz izloga u svoju radnju.
4. Čovjek i žena krađu auto.





1



2



3

1. Čovjek gleda bioskop na otvorenom sa svojom pratiljom.
2. Čovjek je u autu sa svojom ljubavnicom i nada se da ih niko ne vidi.
3. Čovjek u autu nosi lutku iz izloga u svoju radnju.
4. Čovjek i žena kradu auto.





# Primjena u svakodnevnom životu

## Ciljevi učenja:

- Ponekad se događaji završe drugačije nego se očekivalo: rane odluke često vode pogrešnim zaključcima .



# Primjena u svakodnevnom životu

## Ciljevi učenja:

- Ponekad se događaji završe drugačije nego se očekivalo: rane odluke često vode pogrešnim zaključcima .
- Trebali biste uvijek uzeti u obzir druga tumačenja/pretpostavke i prema njima mijenjati svoja vjerovanja.



# Primjena u svakodnevnom životu

## Ciljevi učenja:

- Ponekad se događaji završe drugačije nego se očekivalo: rane odluke često vode pogrešnim zaključcima .
- Trebali biste uvijek uzeti u obzir druga tumačenja/pretpostavke i prema njima mijenjati svoja vjerovanja.
- Tražite što je moguće više informacija da potvrdite svoje mišljenje o nečemu.



## Primjena u svakodnevnom životu

Tokom psihoze, ljudi mogu zadržavati pogrešna vjerovanja i ignorisati kontraargumente. U nekim slučajevima, ovo može imati dramatične posledice.



## Primjena u svakodnevnom životu

Tokom psihoze, ljudi mogu zadržavati pogrešna vjerovanja i ignorisati kontraargumente. U nekim slučajevima, ovo može imati dramatične posledice.

**Primjer:** Stefan je napao svog oca. Bio je ubjeđen da mu je otac davno umro i da je robot preuzeo posjedovanje njegovog tijela. Iako je otac bio povrijeđen napadom i krvario, što je bio dokaz protiv njegovih vjerovanja, Stefan ostaje sumnjičav.

**Prošlost:** Otac se ponašao na neki način drugačije, ne onako lijepo kao obično.

**Ali:** Ljudi se mjenjaju kad ostare; možda je otac imao svoje probleme ili je pod stresom zbog ponašanja sina. Stefanovi rođaci ga nijesu mogli ubjediti da je sve bilo OK sa njegovim ocem.



## Primjena u svakodnevnom životu

Tokom psihoze, ljudi mogu zadržavati pogrešna vjerovanja i ignorisati kontraargumente. U nekim slučajevima, ovo može imati dramatične posljedice.

**Primjer:** Stefan je napao svog oca. Bio je ubjeđen da mu je otac davno umro i da je robot preuzeo posjedovanje njegovog tijela. Iako je otac bio povrijeđen napadom i krvario, što je bio dokaz protiv njegovih vjerovanja, Stefan ostaje sumnjičav.

**Prošlost:** Otac se ponašao na neki način drugačije, ne onako lijepo kao obično.

**Ali:** Ljudi se mjenjaju kad ostare; možda je otac imao svoje probleme ili je pod stresom zbog ponašanja sina. Stefanovi rođaci ga nijesu mogli ubjediti da je sve bilo OK sa njegovim ocem.

Teško je zadržati glavu hladnom kad se čovjek osjeti ugroženo. Zato budite pažljivi sa vašim zaključcima i pitajte ljude kojima vjerujete za savjet!



# Hvala Vam na pažnji!

*za trenere:*

Podijelite radne listove. Predstavite našu aplikaciju COGITO (preuzmite besplatno).



[www.uke.de/mct\\_app](http://www.uke.de/mct_app)





Pictures used in this module are reproduced with indirect (creative commons license) or direct permission of the artists listed below, for which we would like to express our gratitude! A full list can be obtained via [www.uke.de/mct](http://www.uke.de/mct). If we have involuntarily breached copyright, please accept our apologies. In this case, we kindly ask creators for their permission to use their work under the “fair use” policy.

Die in diesem Modul verwendeten Bilder wurden mit der indirekten (creative commons Lizenz) oder direkten Zustimmung der untenstehenden Künstler reproduziert, wofür wir uns herzlich bedanken möchten! Eine vollständige Liste ist hinterlegt auf [www.uke.de/mkt](http://www.uke.de/mkt). Sollten wir unbeabsichtigt gegen das Urheberrecht verstoßen haben, so bitten wir dies vielmals zu entschuldigen und bitten nachträglich um die Verwendungserlaubnis.

Name Photographer/Artist Name Fotograf/Künstler	Source/ Quelle	Picture Name/ Name des Bildes	CC = used with corresponding creative commons license; PP = used with personal permission of artist CC = genutzt unter creative commons Lizenz, PP = verwendet mit persönlicher Zustimmung des Künstlers	Description/Kurzbeschreibung
fmc.nikon.d40	flickr	Flower	CC	Yellow blossom/Gelbe Blüte
Aussiegall	flickr	Pentas Flowers	CC	Pink flowers/Pinkfarbene Blumen
Swami Stream	flickr	Mumbai Flowers	CC	Yellow and pink gerbara/Gelbe und pinkfarbene Gerbera
e3000	flickr	I wanna be your dog	CC	Pug/Mops
moore fun	flickr	Jellyfish	CC	Jelly fish/Qualle
Wesley Oostvogels	Flickr	High Key Baby Portrait	CC	Baby/Baby
Benny-Kristin Fischer	---	---	Produced for the MCT/Anfertigung für das MKT; © Arbeitsgruppe Neuropsychologie	Various picture sequences fire, chef, charity gala, criminal, boy, door, cowboy’s robbery, dogs, table, taxi, some motives are adapted from the Wechsler Intelligence Scale/Verschiedene Bildersequenzen Feuer, Koch, Wohltätigkeitsgala, Verbrecher, Junge, Tür, Überfall des Cowboys, Hunde, Tisch, Taxi, einige Motive sind angelehnt an Aufgaben des Wechsler Intelligenztests
Janne Hottenrott	---	---	Produced for the MCT/Anfertigung für das MKT; © Arbeitsgruppe Neuropsychologie	Picture sequence parking space is adapted from the Wechsler Intelligence Scale/Bildersequenz Parkplatz, Motiv ist angelehnt an Aufgaben des Wechsler Intelligenztests