



Entrenamiento Metacognitivo (EMC)

# EMC 3 A – Cambiar Creencias

© Moritz, Woodward, Arzola & Barrignón, 12|21

[www.uke.de/mct](http://www.uke.de/mct)

El uso de imágenes en éste módulo ha sido posible con el cordial permiso de los propietarios de derecho de autor/imágenes, y los artistas originales. Para más detalles (artista, título), por favor referirse a la última diapositiva.



# Cambiar Creencias

- Tendencia humana de aferrarse a ciertos conceptos (ej. prejuicio, “primera impresión = mejor impresión”)



# Cambiar Creencias

- Tendencia humana de aferrarse a ciertos conceptos (ej. prejuicio, “primera impresión = mejor impresión”)
- **Motivos:** Pereza, “sesgo de confirmación” \*, irreflexión, facilita la orientación en un mundo complejo, orgullo

\* Uno sólo ve lo que quiere ver



# Cambiar Creencias

- Tendencia humana de aferrarse a ciertos conceptos (ej. prejuicio, “primera impresión = mejor impresión”)
- **Motivos:** Pereza, “sesgo de confirmación” \*, irreflexión, facilita la orientación en un mundo complejo, orgullo
- **Problemas:** Se propagan juicios falsos (por ejemplo, los prejuicios raciales), se cae en una falsa sobregeneralización (“visto uno – vistos todos”), no se le concede una segunda oportunidad a alguien que podría haberla merecido.

\* Uno sólo ve lo que quiere ver



# Cuando las predicciones no se hacen realidad

Marion Keech, líder de una secta en Salt Lake City (EEUU), aseguraba recibir mensajes del espacio exterior. Le había sido revelado que el mundo terminaría con un gran diluvio antes del amanecer del 21 de diciembre de 1954. Sin embargo, ella y sus seguidores sería perdonados y rescatados por una nave espacial.

La víspera de ese día el grupo se reunió en el cuarto de estar de Keech y esperó que la profecía se cumpliera. Pasó la medianoche y... no sucedió nada. Ningún diluvio, ninguna nave espacial, nada.

¿Cómo explicó la secta esta situación?

¿Abandonaron su creencia? ¿Qué piensan uds?

???





# Cuando las predicciones no se hacen realidad

Cuando estaba claro que la profecía había fallado, Keech, la líder de la secta al principio cayó presa de un gran escepticismo y lloró.

A la mañana siguiente, el grupo anunció que Dios estaba tan impresionado por el pequeño grupo que había cancelado el diluvio y perdonado al mundo.

Esta explicación es un ejemplo de cómo algunas personas hacen frente a predicciones que no se hacen realidad:

“Si no encaja – ¡use un martillo más grande!”





# Ejemplos de limitaciones en la autocorrección

(“No ve porque no quiere ver”)

Dominio	Ejemplos
Geografía	???
Sociedad	???
Catástrofes	???



# Ejemplos de limitaciones en la autocorrección

(“No ve porque no quiere ver”)

Dominio	Ejemplos
Geografía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¡La Tierra es plana! Esta teoría fue rechazada por la mayoría de los científicos ya en la época medieval. Sin embargo, hasta bien entrado el siglo 20 la “Sociedad de la Tierra Plana” sostenía esta creencia y consideraban las fotos tomadas desde el espacio de la tierra (redonda) como una conspiración.</li> </ul>
Sociedad	???
Catástrofes	???



# Ejemplos de limitaciones en la autocorrección

## ("No ve porque no quiere ver")

Dominio	Ejemplos
Geografía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¡La Tierra es plana! Esta teoría fue rechazada por la mayoría de los científicos ya en la época medieval. Sin embargo, hasta bien entrado el siglo 20 la "Sociedad de la Tierra Plana" sostenía esta creencia y consideraban las fotos tomadas desde el espacio de la tierra (redonda) como una conspiración.</li> </ul>
Sociedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Glorificación de un régimen a pesar de haber pruebas de la maldad y brutalidad de éste, así como de su fracaso. Por ejemplo, el nazismo, dictaduras, etc.</li> </ul>
Catástrofes	???



# Ejemplos de limitaciones en la autocorrección

## ("No ve porque no quiere ver")

Dominio	Ejemplos
Geografía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¡La Tierra es plana! Esta teoría fue rechazada por la mayoría de los científicos ya en la época medieval. Sin embargo, hasta bien entrado el siglo 20 la "Sociedad de la Tierra Plana" sostenía esta creencia y consideraban las fotos tomadas desde el espacio de la tierra (redonda) como una conspiración.</li> </ul>
Sociedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Glorificación de un régimen a pesar de haber pruebas de la maldad y brutalidad de éste, así como de su fracaso. Por ejemplo, el nazismo, dictaduras, etc.</li> </ul>
Catástrofes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A menudo, por hacer caso omiso de las señales de alerta/auxilio, ocurren terribles accidentes.</li> <li>• Titanic: Debido a la reputación de ser una gran nave que no se podía hundir, muchos ignoraron las advertencias y fallaron al tomar medidas de precaución.</li> </ul>



## ¿Qué relevancia tiene esto?

- Hay estudios que demuestran que muchas de las personas (¡pero no todas!) con psicosis siguen aferrándose a sus opiniones o creencias acerca de un caso, incluso cuando se enfrentan a pruebas en contra de la información de esa creencia.
- Esto puede dar lugar a problemas interpersonales y puede obstaculizar una visión sana y realista del entorno.

¿Quiere contribuir alguien con alguna experiencia personal breve?



# Formas en que la persistencia sobre creencias conduce a las malinterpretaciones durante la psicosis

- ejemplos -

- Se evitan conversaciones con amigos y familiares acerca de unas ideas particulares porque se espera/ teme estar en desacuerdo y ya no se confía en nadie.
- Se cree que las personas que no están de acuerdo con las propias creencias son enemigos o perseguidores.
- Cuando obtenemos la información a partir de una única fuente (por ejemplo, foros de Internet acerca de las teorías de conspiración), no estamos considerando otros medios de comunicación más serios (por ejemplo, agencias de prensa).



Las siguientes tres imágenes pertenecen a la misma categoría. ¿De qué categoría se trata?



Sí está seguro de la categoría, diga su respuesta.

Le daremos la respuesta (“sí” vs. “no”).

Por favor, sugiera otros items para comprobar su hipótesis.



# Categoría: ¡seres vivos!



Más opciones:



**Error frecuente:** Muchas personas sólo buscan información a favor de su hipótesis, no información contradictoria (sesgo de confirmación). En este caso: aparentemente la categoría correcta = plantas. A menudo, no tenemos en cuenta consideraciones/ideas alternativas.

En la vida diaria:

- uno sólo lee las noticias del periódico congruentes con su propia opinión.
- uno evita el contacto con personas que piensan diferente en lugar de discutir puntos de vista contrarios.

Esto puede dar lugar a visiones parciales e incluso a sostener juicios incorrectos.



## Ejercicio

- A continuación se mostrarán tres imágenes para ilustrar una escena junto con diversas interpretaciones.



## Ejercicio

- A continuación se mostrarán tres imágenes para ilustrar una escena junto con diversas interpretaciones.
- Las imágenes se muestran en orden inverso, el evento final se muestra en primer lugar.



## Ejercicio

- A continuación se mostrarán tres imágenes para ilustrar una escena junto con diversas interpretaciones.
- Las imágenes se muestran en orden inverso, el evento final se muestra en primer lugar.
- Después de mostrar cada imagen, se le pedirá que evalúe la probabilidad o verosimilitud de cada una de las interpretaciones. Estas tienen que ser evaluadas de nuevo cada vez que se muestra una nueva imagen dentro del conjunto que compone la escena.

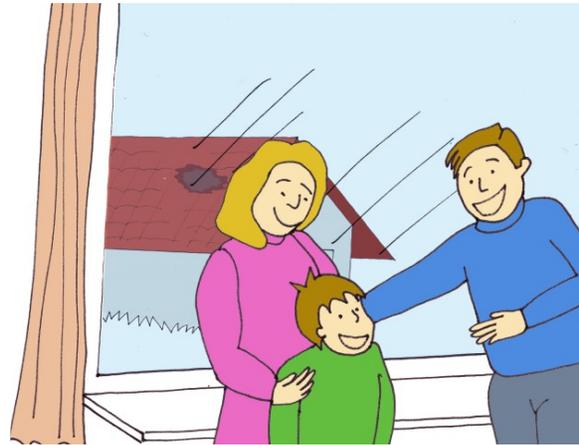


## Ejercicio

- A continuación se mostrarán tres imágenes para ilustrar una escena junto con diversas interpretaciones.
- Las imágenes se muestran en orden inverso, el evento final se muestra en primer lugar.
- Después de mostrar cada imagen, se le pedirá que evalúe la probabilidad o verosimilitud de cada una de las interpretaciones. Estas tienen que ser evaluadas de nuevo cada vez que se muestra una nueva imagen dentro del conjunto que compone la escena.
- Por favor, discutan en grupo cómo están de seguros de su decisión.



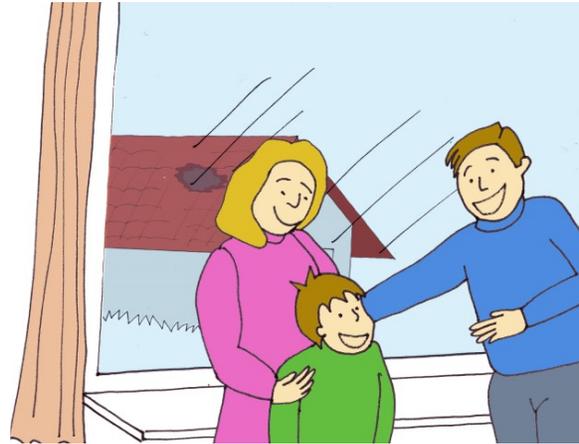
# ¿Qué pudo haber pasado?



3



## ¿Cómo de probable considera cada opción?

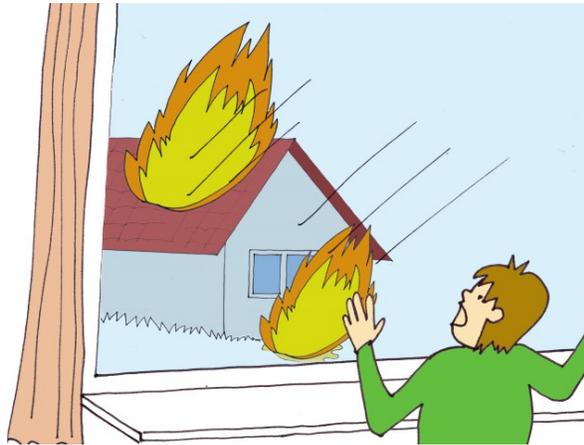


3

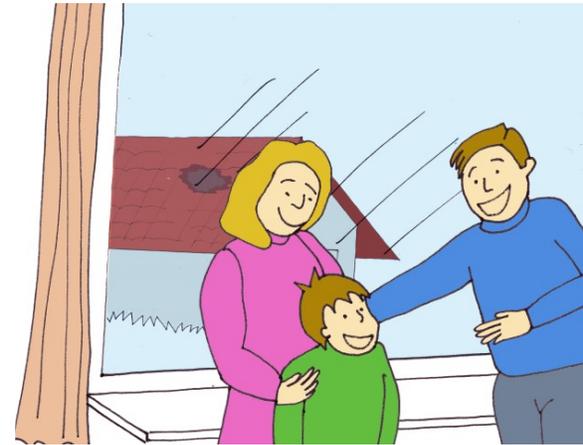
1. El niño está feliz porque por fin ha sido adoptado.
2. Los padres felicitan a su hijo por haber informado sobre un incendio, por lo que se pudo apagar a tiempo.
3. El niño sacó buenas notas en la escuela.
4. El niño ha provocado un incendio sin que nadie lo descubriera.



## ¿Ha cambiado su decisión con la nueva imagen?



2



3

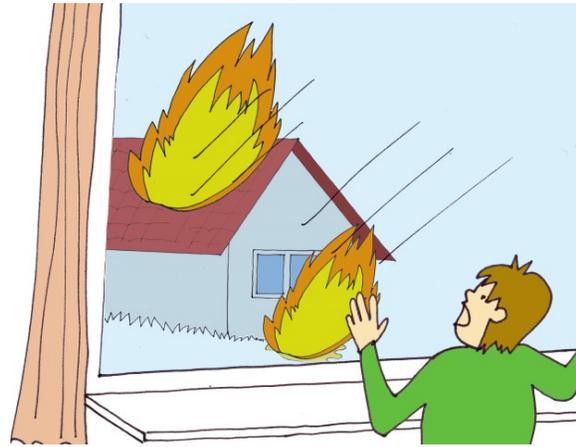
1. El niño está feliz porque por fin ha sido adoptado.
2. Los padres felicitan a su hijo por haber informado sobre un incendio, por lo que se pudo apagar a tiempo.
3. El niño sacó buenas notas en la escuela.
4. El niño ha provocado un incendio sin que nadie lo descubriera.



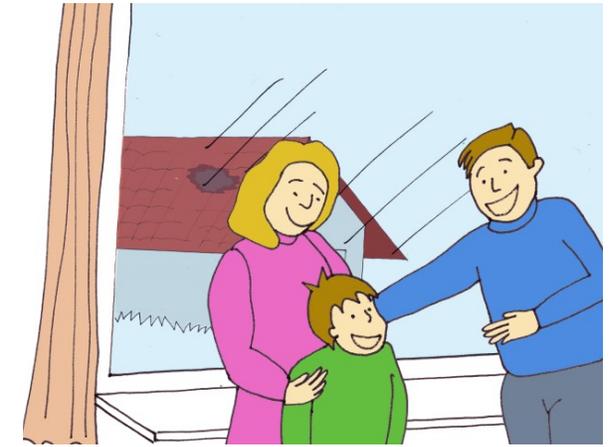
# ¡Por favor re-evalúe la probabilidad!



1



2

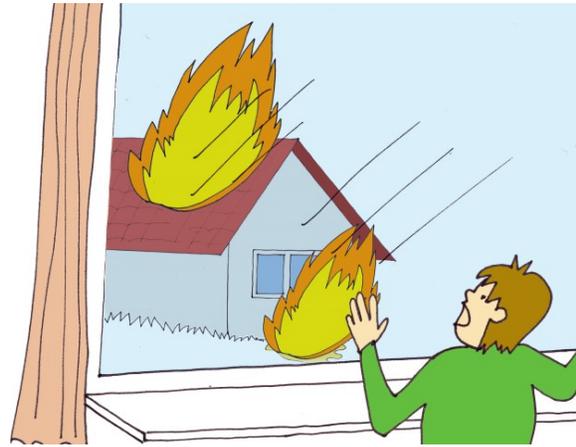


3

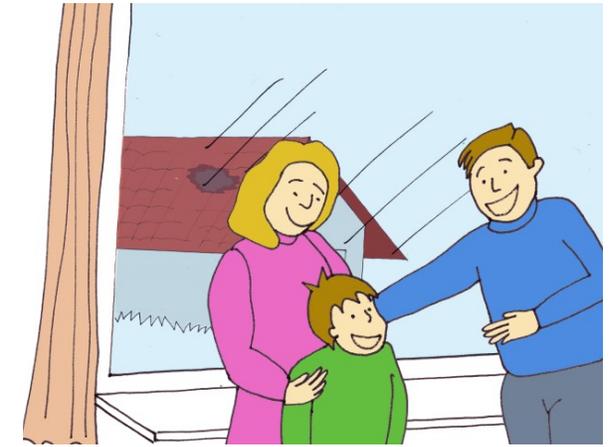
1. El niño está feliz porque por fin ha sido adoptado.
2. Los padres felicitan a su hijo por haber informado sobre un incendio, por lo que se pudo apagar a tiempo.
3. El niño sacó buenas notas en la escuela.
4. El niño ha provocado un incendio sin que nadie lo descubriera.



1



2

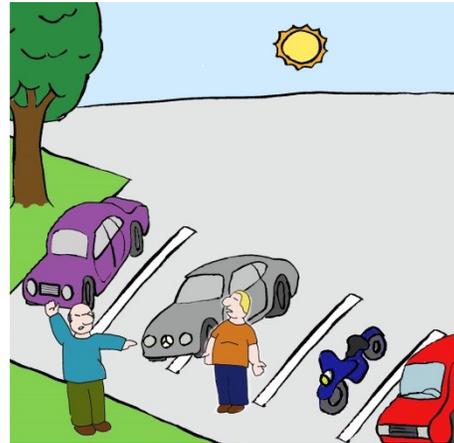


3

1. El niño está feliz porque por fin ha sido adoptado.
2. Los padres felicitan a su hijo por haber informado sobre un incendio, por lo que se pudo apagar a tiempo.
3. El niño sacó buenas notas en la escuela.
4. El niño ha provocado un incendio sin que nadie lo descubriera.



## ¿Cómo de probable considera cada opción?



3

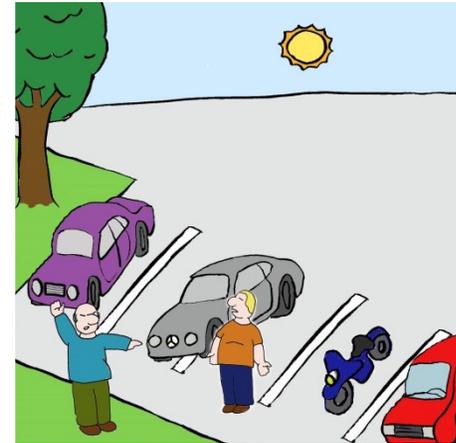
1. Los hombres están discutiendo sobre la plaza de aparcamiento a la sombra.
2. El hombre tiene razón al decirle a la otra persona que no está bien ocupar dos plazas de aparcamiento.
3. El conductor del coche gris está siendo criticado injustamente.
4. Los hombres negocian sobre el precio del automóvil.



## ¿Ha cambiado su decisión con la nueva imagen?



2



3

1. Los hombres están discutiendo sobre la plaza de aparcamiento a la sombra.
2. El hombre tiene razón al decirle a la otra persona que no está bien ocupar dos plazas de aparcamiento.
3. El conductor del coche gris está siendo criticado injustamente.
4. Los hombres negocian sobre el precio del automóvil.



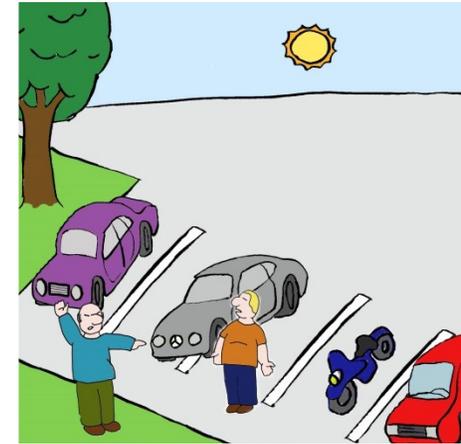
# ¡Por favor re-evalúe la probabilidad!



1



2



3

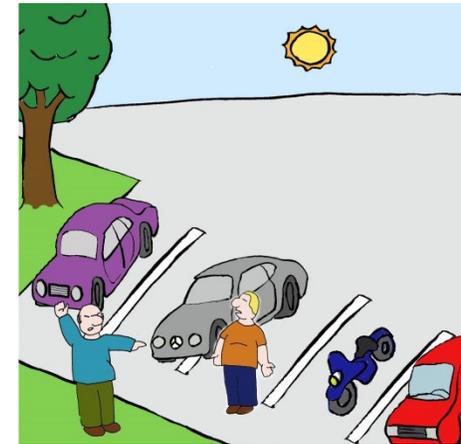
1. Los hombres están discutiendo sobre la plaza de aparcamiento a la sombra.
2. El hombre tiene razón al decirle a la otra persona que no está bien ocupar dos plazas de aparcamiento.
3. El conductor del coche gris está siendo criticado injustamente.
4. Los hombres negocian sobre el precio del automóvil.



1



2



3

1. Los hombres están discutiendo sobre la plaza de aparcamiento a la sombra.
2. El hombre tiene razón al decirle a la otra persona que no está bien ocupar dos plazas de aparcamiento.
3. El conductor del coche gris está siendo criticado injustamente.
4. Los hombres negocian sobre el precio del automóvil.



## ¿Cómo de probable considera cada opción?



3

1. El hombre se distrae cuando suena el teléfono y la masa de pizza se le cae en la cabeza.
2. Él pide ayuda porque una extraña criatura ha aterrizado sobre su cabeza.
3. Él está tratando de hacer reír a una chica con un sombrero gracioso.
4. Se olvidó de cómo hornear un pastel y está llamando a su madre para pedirle la receta.



## ¿Ha cambiado su decisión con la nueva imagen?



2



3

1. El hombre se distrae cuando suena el teléfono y la masa de pizza se le cae en la cabeza.
2. Él pide ayuda porque una extraña criatura ha aterrizado sobre su cabeza.
3. Él está tratando de hacer reír a una chica con un sombrero gracioso.
4. Se olvidó de cómo hornear un pastel y está llamando a su madre para pedirle la receta.



# ¡Por favor re-evalúe la probabilidad!



1



2



3

1. El hombre se distrae cuando suena el teléfono y la masa de pizza se le cae en la cabeza.
2. Él pide ayuda porque una extraña criatura ha aterrizado sobre su cabeza.
3. Él está tratando de hacer reír a una chica con un sombrero gracioso.
4. Se olvidó de cómo hornear un pastel y está llamando a su madre para pedirle la receta.



1



2

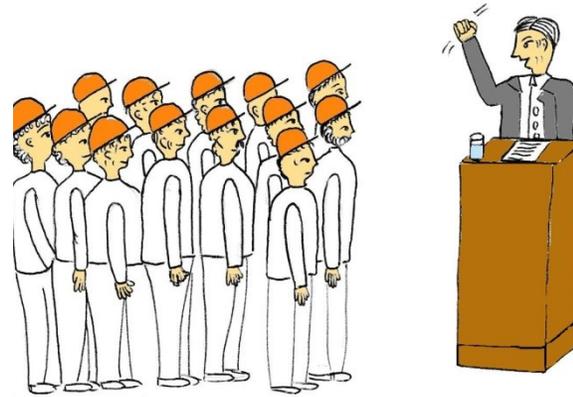


3

1. El hombre se distrae cuando suena el teléfono y la masa de pizza se le cae en la cabeza.
2. Él pide ayuda porque una extraña criatura ha aterrizado sobre su cabeza.
3. Él está tratando de hacer reír a una chica con un sombrero gracioso.
4. Se olvidó de cómo hornear un pastel y está llamando a su madre para pedirle la receta.



# ¿Cómo de probable considera cada opción?

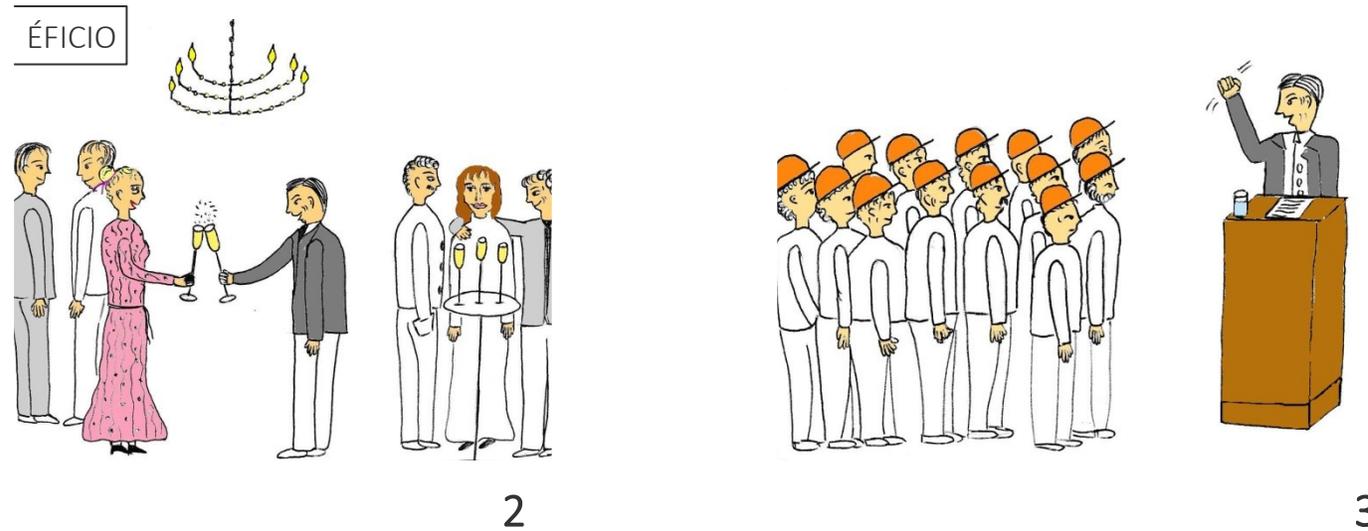


3

1. El político ayuda a las personas desfavorecidas.
2. El político comunista alienta a los trabajadores a trabajar más duramente.
3. El predicador proclama el fin del mundo.
4. El jefe anuncia que no hay dinero para aumentar los sueldos, aunque él vive lujosamente.



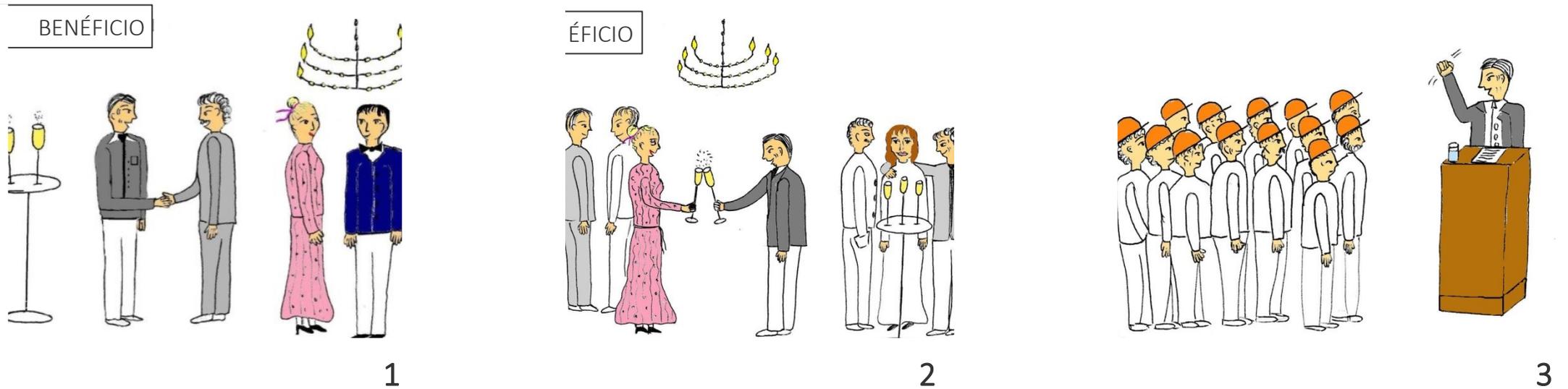
# Nuevamente, evalúe la posibilidad de cada explicación.



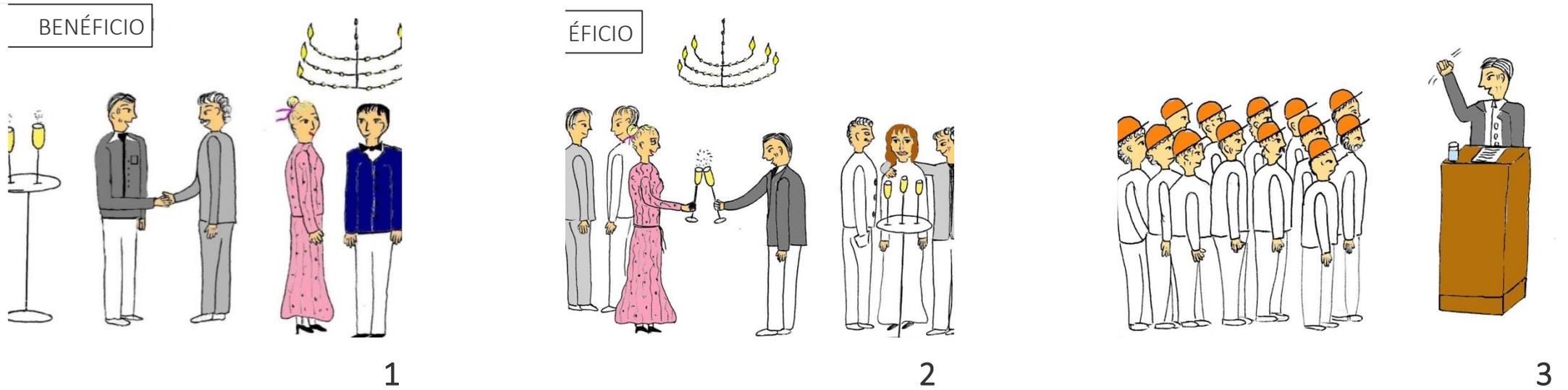
1. El político ayuda a las personas desfavorecidas.
2. El político comunista alienta a los trabajadores a trabajar más duramente.
3. El predicador proclama el fin del mundo.
4. El jefe anuncia que no hay dinero para aumentar los sueldos, aunque él vive lujosamente.



# Nuevamente, evalúe la posibilidad de cada explicación.



1. El político ayuda a las personas desfavorecidas.
2. El político comunista alienta a los trabajadores a trabajar más duramente.
3. El predicador proclama el fin del mundo.
4. El jefe anuncia que no hay dinero para aumentar los sueldos, aunque él vive lujosamente.



1. El político ayuda a las personas desfavorecidas.
2. El político comunista alienta a los trabajadores a trabajar más duramente.
3. El predicador proclama el fin del mundo.
4. El jefe anuncia que no hay dinero para aumentar los sueldos, aunque él vive lujosamente.



## ¿Cómo de probable considera cada opción?

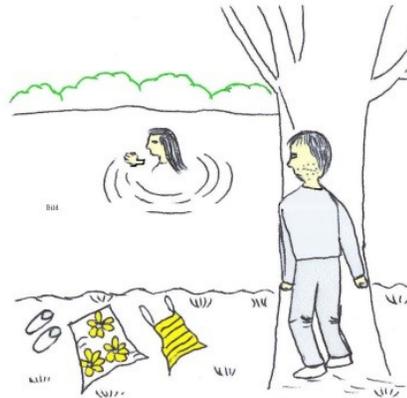


3

1. El hombre es un prófugo de la ley que trata de engañar a la policía.
2. Se está poniendo un bañador de mujer para bromear.
3. Es el guardaespaldas personal de la mujer.
4. Se ha mojado la ropa y ahora le está robando la ropa a la mujer.



## ¿Ha cambiado su decisión con la nueva imagen?



2



3

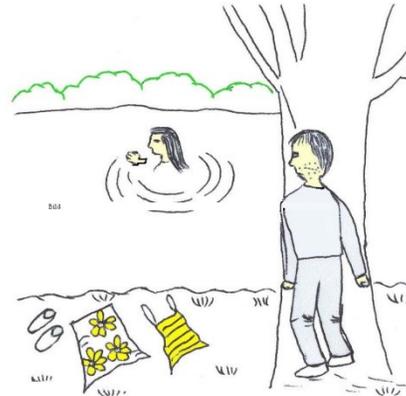
1. El hombre es un prófugo de la ley que trata de engañar a la policía.
2. Se está poniendo un bañador de mujer para bromear.
3. Es el guardaespaldas personal de la mujer.
4. Se ha mojado la ropa y ahora le está robando la ropa a la mujer.



# ¡Por favor re-evalúe la probabilidad!



1



2

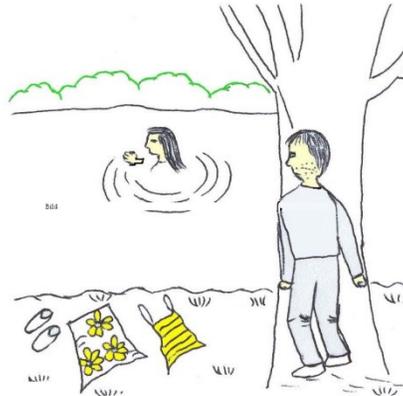


3

1. El hombre es un prófugo de la ley que trata de engañar a la policía.
2. Se está poniendo un bañador de mujer para bromear.
3. Es el guardaespaldas personal de la mujer.
4. Se ha mojado la ropa y ahora le está robando la ropa a la mujer.



1



2



3

1. El hombre es un prófugo de la ley que trata de engañar a la policía.
2. Se está poniendo un bañador de mujer para bromear.
3. Es el guardaespaldas personal de la mujer.
4. Se ha mojado la ropa y ahora le está robando la ropa a la mujer.



## Opcional: Videoclip

Opcional: Los vídeos sobre el tema de hoy están disponibles en la siguiente página web:  
[http://www.uke.de/mct\\_videos](http://www.uke.de/mct_videos)

Después de verlo, se comentará la relación entre el video y el tema de hoy.

*[for trainers:*

algunos vídeos pueden contener lenguaje no apropiado para todos los públicos o no ser válidos en distintas culturas. Por favor, revise cuidadosamente los vídeos antes de mostrarlos]





## ¿Cómo de probable considera cada opción?



3

1. El niño disfruta de un hermoso día.
2. El niño se ha escapado para ir de pesca.
3. El niño quiere agradar a su mamá pescando para ella.
4. El niño ha robado gusanos para pescar.



## ¿Ha cambiado su decisión con la nueva imagen?



2



3

1. El niño disfruta de un hermoso día.
2. El niño se ha escapado para ir de pesca.
3. El niño quiere agradar a su mamá pescando para ella.
4. El niño ha robado gusanos para pescar.



# ¡Por favor re-evalúe la probabilidad!



1



2



3

1. El niño disfruta de un hermoso día.
2. El niño se ha escapado para ir de pesca.
3. El niño quiere agradar a su mamá pescando para ella.
4. El niño ha robado gusanos para pescar.



1



2



3

1. El niño disfruta de un hermoso día.
2. El niño se ha escapado para ir de pesca.
3. El niño quiere agradar a su mamá pescando para ella.
4. El niño ha robado gusanos para pescar.



## ¿Cómo de probable considera cada opción?



3

1. Los dos hombres se comunican por telepatía.
2. El hombre se ha sorprendido al ver al otro abrir la puerta.
3. El hombre se da la vuelta porque reconoce al otro hombre.
4. El hombre se ha sorprendido porque el otro hombre le hizo un comentario brusco.



## ¿Ha cambiado su decisión con la nueva imagen?



2



3

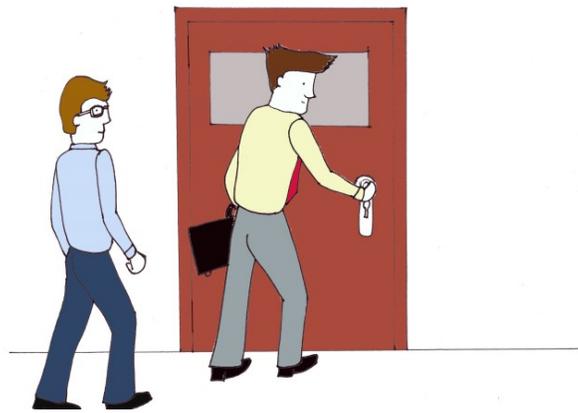
1. Los dos hombres se comunican por telepatía.
2. El hombre se ha sorprendido al ver al otro abrir la puerta.
3. El hombre se da la vuelta porque reconoce al otro hombre.
4. El hombre se ha sorprendido porque el otro hombre le hizo un comentario brusco.



# ¡Por favor re-evalúe la probabilidad!



1. Los dos hombres se comunican por telepatía.
2. El hombre se ha sorprendido al ver al otro abrir la puerta.
3. El hombre se da la vuelta porque reconoce al otro hombre.
4. El hombre se ha sorprendido porque el otro hombre le hizo un comentario brusco.



1



2



3

1. Los dos hombres se comunican por telepatía.
2. El hombre se ha sorprendido al ver al otro abrir la puerta.
3. El hombre se da la vuelta porque reconoce al otro hombre.
4. El hombre se ha sorprendido porque el otro hombre le hizo un comentario brusco.



## ¿Cómo de probable considera cada opción?



3

1. Los hombres practican sus habilidades de atar el ganado antes de la estampida.
2. El vaquero quiere comprarse un lazo.
3. El vaquero utiliza una cuerda de la tienda para atar al vendedor y robar el dinero.
4. El hombre se quiere comprar un sombrero nuevo.



## ¿Ha cambiado su decisión con la nueva imagen?



2



3

1. Los hombres practican sus habilidades de atar el ganado antes de la estampida.
2. El vaquero quiere comprarse un lazo.
3. El vaquero utiliza una cuerda de la tienda para atar al vendedor y robar el dinero.
4. El hombre se quiere comprar un sombrero nuevo.



# ¡Por favor re-evalúe la probabilidad!



1



2



3

1. Los hombres practican sus habilidades de atar el ganado antes de la estampida.
2. El vaquero quiere comprarse un lazo.
3. El vaquero utiliza una cuerda de la tienda para atar al vendedor y robar el dinero.
4. El hombre se quiere comprar un sombrero nuevo.



1



2



3

1. Los hombres practican sus habilidades de atar el ganado antes de la estampida.
2. El vaquero quiere comprarse un lazo.
3. El vaquero utiliza una cuerda de la tienda para atar al vendedor y robar el dinero.
4. El hombre se quiere comprar un sombrero nuevo.



## ¿Cómo de probable considera cada opción?



3

1. Los perros de la policía tratan de impedir el robo de un barco.
2. La niña se ha caído al agua porque los perros estaban persiguiendo a un gato.
3. La niña intenta salvar al gato.
4. La niña saltó al agua para escapar de los perros.



## ¿Ha cambiado su decisión con la nueva imagen?



2



3

1. Los perros de la policía tratan de impedir el robo de un barco.
2. La niña se ha caído al agua porque los perros estaban persiguiendo a un gato.
3. La niña intenta salvar al gato.
4. La niña saltó al agua para escapar de los perros.



# ¡Por favor re-evalúe la probabilidad!



1



2



3

1. Los perros de la policía tratan de impedir el robo de un barco.
2. La niña se ha caído al agua porque los perros estaban persiguiendo a un gato.
3. La niña intenta salvar al gato.
4. La niña saltó al agua para escapar de los perros.



1



2



3

1. Los perros de la policía tratan de impedir el robo de un barco.
2. La niña se ha caído al agua porque los perros estaban persiguiendo a un gato.
3. La niña intenta salvar al gato.
4. La niña saltó al agua para escapar de los perros.



## ¿Cómo de probable considera cada opción?



3

1. El niño ha salvado al hombre de un robo.
2. El niño ayuda a un hombre borracho.
3. El niño ha golpeado accidentalmente al hombre con una mesa.
4. Dos viejos amigos se saludan en la calle.



## ¿Ha cambiado su decisión con la nueva imagen?



2



3

1. El niño ha salvado al hombre de un robo.
2. El niño ayuda a un hombre borracho.
3. El niño ha golpeado accidentalmente al hombre con una mesa.
4. Dos viejos amigos se saludan en la calle.



# ¡Por favor re-evalúe la probabilidad!



1



2



3

1. El niño ha salvado al hombre de un robo.
2. El niño ayuda a un hombre borracho.
3. El niño ha golpeado accidentalmente al hombre con una mesa.
4. Dos viejos amigos se saludan en la calle.



1



2



3

1. El niño ha salvado al hombre de un robo.
2. El niño ayuda a un hombre borracho.
3. El niño ha golpeado accidentalmente al hombre con una mesa.
4. Dos viejos amigos se saludan en la calle.



## ¿Cómo de probable considera cada opción?

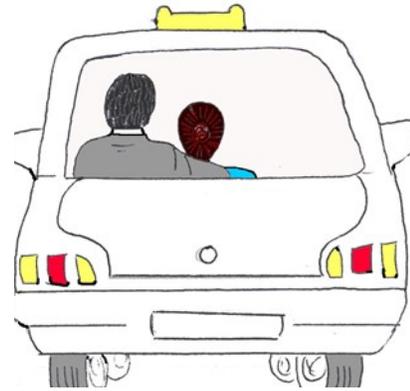


3

1. Una pareja viendo una película en un cine al aire libre.
2. Un hombre está con su amante en el coche y espera que nadie le vea.
3. El hombre lleva un maniquí en su coche a su tienda.
4. Un hombre y una mujer están robando el coche.



## ¿Ha cambiado su decisión con la nueva imagen?



2



3

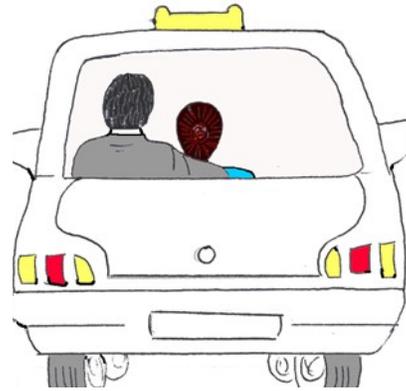
1. Una pareja viendo una película en un cine al aire libre.
2. Un hombre está con su amante en el coche y espera que nadie le vea.
3. El hombre lleva un maniquí en su coche a su tienda.
4. Un hombre y una mujer están robando el coche.



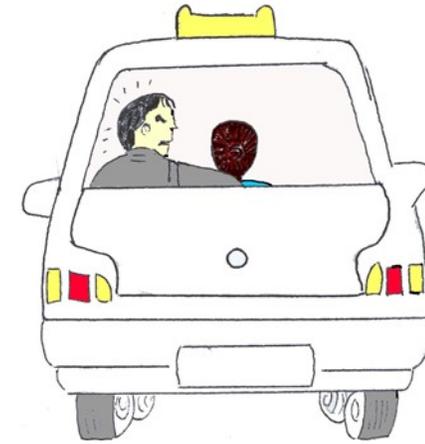
# ¡Por favor re-evalúe la probabilidad!



1

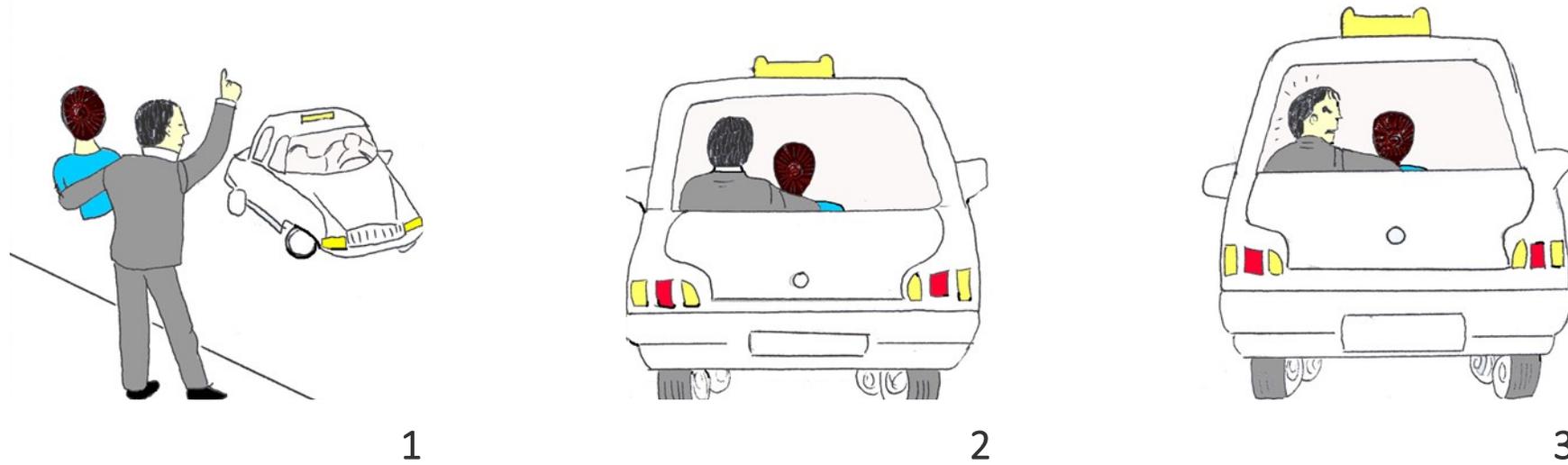


2



3

1. Una pareja viendo una película en un cine al aire libre.
2. Un hombre está con su amante en el coche y espera que nadie le vea.
3. El hombre lleva un maniquí en su coche a su tienda.
4. Un hombre y una mujer están robando el coche.



1

2

3

1. Una pareja viendo una película en un cine al aire libre.
2. Un hombre está con su amante en el coche y espera que nadie le vea.
3. El hombre lleva un maniquí en su coche a su tienda.
4. Un hombre y una mujer están robando el coche.



# Traducción a la vida diaria

## Metas de Aprendizaje:

- A veces, los acontecimientos resultan ser diferentes a lo esperado: las decisiones que se adoptan muy rápido conducen con frecuencia a conclusiones erróneas.



# Traducción a la vida diaria

## Metas de Aprendizaje:

- A veces, los acontecimientos resultan ser diferentes a lo esperado: las decisiones que se adoptan muy rápido conducen con frecuencia a conclusiones erróneas.
- Debería tener siempre en cuenta diferentes interpretaciones / ajustar hipótesis y creencias insostenibles.



# Traducción a la vida diaria

## Metas de Aprendizaje:

- A veces, los acontecimientos resultan ser diferentes a lo esperado: las decisiones que se adoptan muy rápido conducen con frecuencia a conclusiones erróneas.
- Debería tener siempre en cuenta diferentes interpretaciones / ajustar hipótesis y creencias insostenibles.
- Siempre debe buscar la máxima información posible para verificar su juicio.



## ¿Qué tiene esto que ver con la psicosis?

Durante la psicosis, las personas pueden mantener falsas creencias y hacer caso omiso de evidencias en contra. En algunos casos, esto puede tener consecuencias dramáticas.



## ¿Qué tiene esto que ver con la psicosis?

Durante la psicosis, las personas pueden mantener falsas creencias y hacer caso omiso de evidencias en contra. En algunos casos, esto puede tener consecuencias dramáticas.

**Ejemplo:** Elías atacó a su padre. Estaba convencido de que su padre había muerto hacía mucho tiempo y de que un robot se había apoderado de su cuerpo. A pesar de que su padre estaba herido y sangraba, lo cual provee evidencia en contra de su creencia, Elías siguió creyendo lo mismo.

**Antecedentes:** El padre se comportó de una manera peculiar, no estaba tan alegre como de costumbre.

**Pero:** La gente cambia con la edad; quizás el padre tenía sus propios problemas o estaba frustrado con su hijo. Los familiares de Elías no podían convencerle de que todo estaba bien con su padre.



## ¿Qué tiene esto que ver con la psicosis?

Durante la psicosis, las personas pueden mantener falsas creencias y hacer caso omiso de evidencias en contra. En algunos casos, esto puede tener consecuencias dramáticas.

**Ejemplo:** Elías atacó a su padre. Estaba convencido de que su padre había muerto hacía mucho tiempo y de que un robot se había apoderado de su cuerpo. A pesar de que su padre estaba herido y sangraba, lo cual provee evidencia en contra de su creencia, Elías siguió creyendo lo mismo.

**Antecedentes:** El padre se comportó de una manera peculiar, no estaba tan alegre como de costumbre.

**Pero:** La gente cambia con la edad; quizás el padre tenía sus propios problemas o estaba frustrado con su hijo. Los familiares de Elías no podían convencerle de que todo estaba bien con su padre.

Es difícil mantener la mente clara cuando uno se siente amenazado. ¡Por lo tanto, debe ser cauteloso con sus juicios y no dudar en pedir el consejo de la gente en la que confía!



# ¡Gracias Por Su Atención!

*para los conductores:*

Reparta las hojas de trabajo y presente la aplicación móvil COGITO (de descarga gratuita).



[www.uke.de/mct\\_app](http://www.uke.de/mct_app)





Pictures used in this module are reproduced with indirect (creative commons license) or direct permission of the artists listed below, for which we would like to express our gratitude! A full list can be obtained via [www.uke.de/mkt](http://www.uke.de/mkt). If we have involuntarily breached copyright, please accept our apologies. In this case, we kindly ask creators for their permission to use their work under the "fair use" policy.

Die in diesem Modul verwendeten Bilder wurden mit der indirekten (creative commons Lizenz) oder direkten Zustimmung der untenstehenden Künstler reproduziert, wofür wir uns herzlich bedanken möchten! Eine vollständige Liste ist hinterlegt auf [www.uke.de/mkt](http://www.uke.de/mkt). Sollten wir unbeabsichtigt gegen das Urheberrecht verstoßen haben, so bitten wir dies vielmals zu entschuldigen und bitten nachträglich um die Verwendungserlaubnis.

Name Photographer/Artist Name Fotograf/Künstler	Source/ Quelle	Picture Name/ Name des Bildes	CC = used with corresponding creative commons license; PP = used with personal permission of artist CC = genutzt unter creative commons Lizenz, PP = verwendet mit persönlicher Zustimmung des Künstlers	Description/Kurzbeschreibung
Jule Berlin	flickr	Sunset at the end of the world	CC	Sunset/Sonnenuntergang
fmc.nikon.d40	flickr	Flower	CC	Yellow blossom/Gelbe Blüte
Aussiegall	flickr	Pentas Flowers	CC	Pink flowers/Pinkfarbene Blumen
Swami Stream	flickr	Mumbai Flowers	CC	Yellow and pink gerbara/Gelbe und pinkfarbene Gerbera
e3000	flickr	I wanna be your dog	CC	Pug/Mops
moore fun	flickr	Jellyfish	CC	Jelly fish/Qualle
Wesley Oostvogels	Flickr	High Key Baby Portrait	CC	Baby/Baby
Benny-Kristin Fischer	---	---	Produced for the MCT/Anfertigung für das MKT; © Arbeitsgruppe Neuropsychologie	Various picture sequences fire, chef, charity gala, criminal, boy, door, cowboy's robbery, dogs, table, taxi, some motives are adapted from the Wechsler Intelligence Scale/Verschiedene Bildersequenzen Feuer, Koch, Wohltätigkeitsgala, Verbrecher, Junge, Tür, Überfall des Cowboys, Hunde, Tisch, Taxi, einige Motive sind angelehnt an Aufgaben des Wechsler Intelligenztests
Janne Hottenrott	---	---	Produced for the MCT/Anfertigung für das MKT; © Arbeitsgruppe Neuropsychologie	Picrture sequence parking space is adapted from the Wechsler Intelligence Scale/Bildersequenz Parkplatz, Motiv ist angelehnt an Aufgaben des Wechsler Intelligenztests