Herzlich willkommen!

Metakognitives Training für Menschen mit Bipolaren Störungen

Lene-Marie Sondergeld, Esther Quinlivan, Paula Haffner, Jana Fiebig, Lena Jelinek, Steffen Moritz & Thomas Stamm

August 2016

Ansprechpartner für das MKT-Bipolar ist die Arbeitsgruppe für Affektive Erkrankungen der Charité Universitätsmedizin Berlin
Charitéplatz 1, 10117 Berlin, E-Mail: bipolar@charite.de

Das MKT-Bipolar basiert auf dem MKT für Psychosen.
Informationen hierzu finden Sie unter www.uke.de/mkt

Achtsamkeitsübung

Metakognitives Training

Meta: aus dem Griechischen, bedeutet „über"

Kognition: aus dem Lateinischen abgeleitet für „Denken"

Metakognition: „Denken über das Denken"

Das Metakognitive Training für bipolare Patienten ist ein Therapiebaustein, der direkt an den Gedanken ansetzt, Wissen darüber vermittelt und typische Denkverzerrungen verändern soll.

Gruppenregeln

- Jeder darf etwas sagen, keiner muss etwas sagen.
- Wegen wichtiger Übungen am Anfang jeder Sitzung.
- Jede Äußerung ist wichtig und sollte von uns allen respektiert werden.
- Wir lassen uns gegenseitig aussprechen und wir achten gemeinsam darauf, dass die Redezeiten ausgewogen sind.
- Diskussion und Feedback sind erwünscht.

Metakognitives Training

Rückblick auf die Trainingseinheit „Grübeln und Gedankenrasen“:

- Haben Sie Fragen oder Anmerkungen zur letzten Trainingseinheit?

- Wie sind Sie mit dem Nachbereitungsblatt zurechtgekommen?
  - Benötigen Sie Unterstützung?
  - Haben Sie Fragen dazu?
  - Möchten Sie davon berichten?

Herzlich willkommen zur

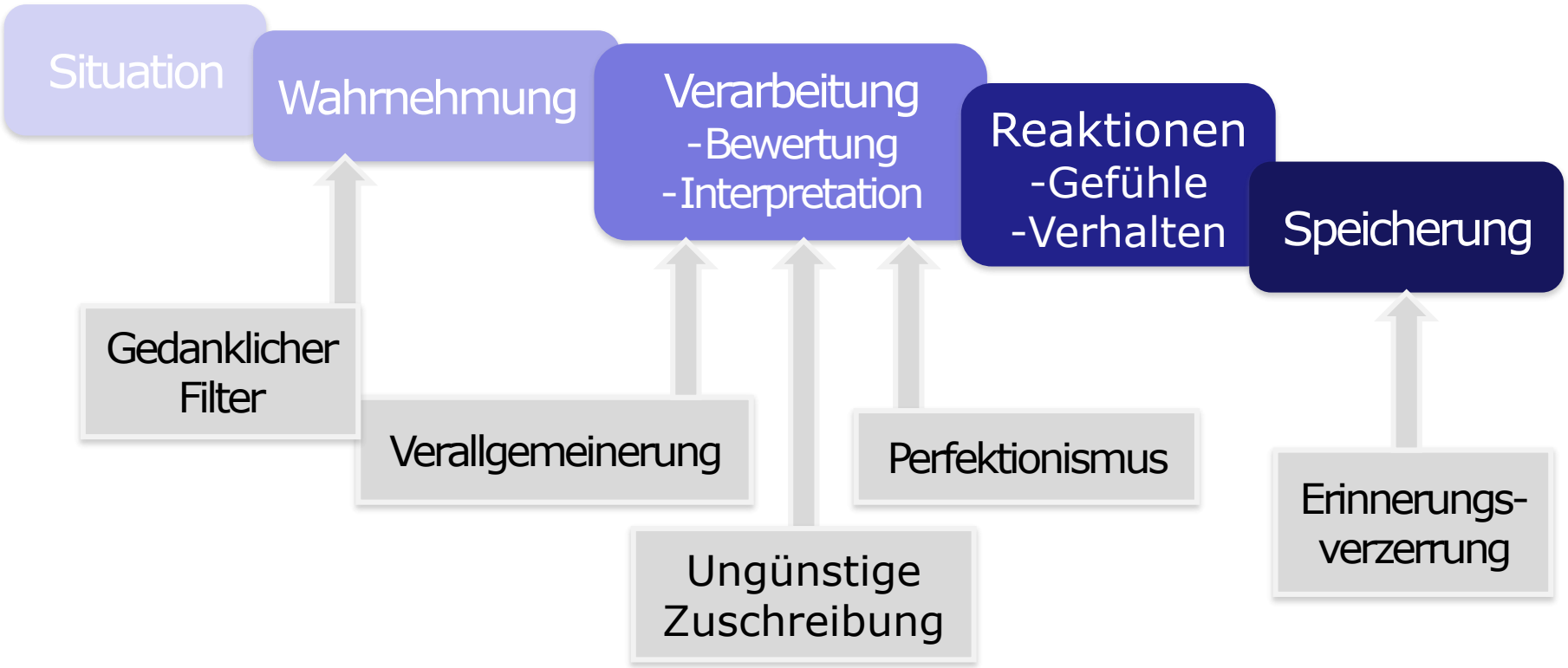
Trainingseinheit 2:

Zuschreibungsstil

Die Benutzung der verwendeten Bilder wurde uns von den Künstlern bzw. den Inhabern der Bildrechte freundlicherweise genehmigt – zu Details (Künstler, Bildtitel) siehe Ende der Präsentation.

Denken als Informationsverarbeitung

Denkverzerrungen



= ungünstige Stile der Informationsaufnahme und -bewertung, die zur Entstehung von Episoden oder Aufrechterhaltung von bipolaren Störungen beitragen.

Was bedeutet Zuschreibung

???

Zuschreibung

= eine Erklärung für das Zustandekommen einer Situation

*(z.B. „Meine Freundin hat mich nicht angerufen, **weil** ich ihr egal bin.“)*

Oft übersehen wir, dass ein und dasselbe Ereignis ganz unterschiedliche Ursachen haben kann.

Zuschreibung

Welche Ursachen könnte folgende Situation haben?

Ein Freund kommt nicht zu einer Verabredung.

Zuschreibung

Weshalb lässt Ihr Freund Sie warten?

Zuschreibungsmöglichkeiten...

???

Zuschreibung

Weshalb lässt Ihr Freund Sie warten?

Zuschreibungsmöglichkeiten...

„Ich bin ihm nicht wichtig genug. Bei anderen hätte er sich das nicht erlaubt."

„Er ist vergesslich, daher hat er sich in der Zeit geirrt."

„Sein Auto hatte eine Panne."

Zuschreibung

Weshalb lässt Ihr Freund Sie warten?

Zuschreibungsmöglichkeiten...

… sich selbst	*„Ich bin ihm nicht wichtig genug."*
… andere	*„Er ist vergesslich."*
… Situation oder Zufall	*„Sein Auto hatte eine Panne."*

Zuschreibung

Ereignisse können recht unterschiedliche Ursachen haben.

Darüber hinaus sind oft mehrere Faktoren gleichzeitig beteiligt.

Dennoch bevorzugen viele Menschen einseitige Erklärungen (z.B. Schuld nur bei anderen anstatt auch bei sich selbst zu suchen oder andersherum).

„Meine Nachbarn heiraten und ich bin nicht zur Hochzeit eingeladen.“

Gründe…

… sich selbst ???

… andere ???

… Situation oder Zufall ???

„Meine Nachbarn heiraten und ich bin nicht zur Hochzeit eingeladen.“

Gründe…

… sich selbst	*… sie finden mich langweilig*
… andere	???
… Situation oder Zufall	???

„Meine Nachbarn heiraten und ich bin nicht zur Hochzeit eingeladen.“

Gründe…

… sich selbst	*… sie finden mich langweilig*
… andere	*… sie sind zu geizig*
… Situation oder Zufall	???

„Meine Nachbarn heiraten und ich bin nicht zur Hochzeit eingeladen.“

Gründe…

… sich selbst	*… sie finden mich langweilig*
… andere	*… sie sind zu geizig*
… Situation oder Zufall	*… der Raum für die Hochzeit ist zu klein* *… sie feiern nur im engsten Familienkreis*

„Meine Nachbarn heiraten und ich bin nicht zur Hochzeit eingeladen.“

VORSICHT! Einseitige Gründe

… sich selbst	*… sie finden mich langweilig*
… andere	*… sie sind zu geizig*
… Situation oder Zufall	*… der Raum für die Hochzeit ist zu klein* *… sie feiern nur im engsten Familienkreis*

„Meine Nachbarn heiraten und ich bin nicht zur Hochzeit eingeladen.“

Überlegen Sie sich eine ausgewogene Begründung, welche *mehrere* Ursachenquellen einbezieht:
(Mischung andere, Situation & sich selbst)

???

???

???

„Meine Nachbarn heiraten und ich bin nicht zur Hochzeit eingeladen.“

Überlegen Sie sich eine ausgewogene Begründung, welche *mehrere* Ursachenquellen einbezieht:
(Mischung andere, Situation & sich selbst)

- „Eine Hochzeit auszurichten ist teuer. Ich weiß, dass die Nachbarn nicht so viel Geld haben und darauf achten müssen. Außerdem hatten sie noch nicht so viel Gelegenheit, mich näher kennenzulernen.“

Konsequenzen bestimmter Zuschreibungsstile für negative Ereignisse

Konsequenzen bestimmter Zuschreibungsstile für negative Ereignisse

Zuschreibung: selbst (z.B. „Das war mein Fehler! Ich muss mich bei den Fans entschuldigen!“)	**Nachteil:** ??? **Vorteil:** ???
Zuschreibung: andere/Umstände (z.B. „Das war die Schuld des Torwarts!“; „Die Situation vor dem Tor war unübersichtlich.“)	**Nachteil:** ??? **Vorteil:** ???

Konsequenzen bestimmter Zuschreibungsstile für negative Ereignisse

Zuschreibung: selbst (z.B. „Das war mein Fehler! Ich muss mich bei den Fans entschuldigen!“)	**Nachteil:** mindert Selbstbewusstsein **Vorteil:** edel und ritterlich, Verantwortung zu übernehmen
Zuschreibung: andere/Umstände (z.B. „Das war die Schuld des Torwarts!“; „Die Situation vor dem Tor war unübersichtlich.“)	**Nachteil:** ??? **Vorteil:** ???

Konsequenzen bestimmter Zuschreibungsstile für negative Ereignisse

Zuschreibung: selbst (z.B. „Das war mein Fehler! Ich muss mich bei den Fans entschuldigen!“)	**Nachteil:** mindert Selbstbewusstsein **Vorteil:** edel und ritterlich, Verantwortung zu übernehmen
Zuschreibung: andere/Umstände (z.B. „Das war die Schuld des Torwarts!“; „Die Situation vor dem Tor war unübersichtlich.“)	**Nachteil:** ungern gesehen, Verantwortung abzuwälzen („macht es sich zu leicht!“) **Vorteil:** Selbstbewusstsein nicht bedroht

Konsequenzen bestimmter Zuschreibungsstile für negative Ereignisse

Ausgewogenere Begründungen (Mischung aus andere, Umstände & selbst):
??? ??? ???

Konsequenzen bestimmter Zuschreibungsstile für negative Ereignisse

Ausgewogenere Begründungen (Mischung aus andere, Umstände & selbst):
„Ich habe gerade ein Formtief, ich komme wieder!“ „Das ist natürlich ärgerlich, aber ich denke, dass ich so manche andere 100%ige Torchance dafür vereitelt habe...“

Konsequenzen bestimmter Zuschreibungsstile für positive Ereignisse

Konsequenzen bestimmter Zuschreibungsstile für positive Ereignisse

Zuschreibung: selbst (z.B. „Wie Sie in Ihrer Ansprache schon sagten, ich bin sicherlich ein Ausnahmetalent...“)	**Nachteil:** ??? **Vorteil:** ???
Zuschreibung: andere/Umstände (z.B. „Ich verdanke alles meinen Lehrern und Eltern.“)	**Nachteil:** ??? **Vorteil:** ???

Konsequenzen bestimmter Zuschreibungsstile für positive Ereignisse

Zuschreibung: selbst (z.B. „Wie Sie in Ihrer Ansprache schon sagten, ich bin sicherlich ein Ausnahmetalent...“)	**Nachteil:** man wirkt auf andere überheblich **Vorteil:** Selbstbewusstsein wird erhöht
Zuschreibung: andere/Umstände (z.B. „Ich verdanke alles meinen Lehrern und Eltern.“)	**Nachteil:** ??? **Vorteil:** ???

Konsequenzen bestimmter Zuschreibungsstile für positive Ereignisse

Zuschreibung: selbst (z.B. „Wie Sie in Ihrer Ansprache schon sagten, ich bin sicherlich ein Ausnahmetalent...“)	**Nachteil:** man wirkt auf andere überheblich **Vorteil:** Selbstbewusstsein wird erhöht
Zuschreibung: andere/Umstände (z.B. „Ich verdanke alles meinen Lehrern und Eltern.“)	**Nachteil:** Selbstbewusstsein wird nicht gestärkt **Vorteil:** Man gilt als bescheiden & sozial

Konsequenzen bestimmter Zuschreibungsstile für positive Ereignisse

Ausgewogenere Begründungen: (Mischung aus andere, Umstände & selbst):
??? ???

Konsequenzen bestimmter Zuschreibungsstile für positive Ereignisse

Ausgewogenere Begründungen: (Mischung aus andere, Umstände & selbst):
„Ich bin sehr stolz auf meine Leistung, aber ich danke von Herzen auch meinem Team und meinen Eltern.“

Was hat das mit Bipolaren Störungen zu tun?

Studien zeigen, dass viele Menschen mit Bipolaren Störungen in der **Depression**:

- Fehler meist bei sich selbst suchen
- Erfolg eher günstigen Umständen/Glück zuschreiben als sich selbst

Dieser Zuschreibungsstil verstärkt geringes Selbstvertrauen!

Was hat das mit Bipolaren Störungen zu tun?

Studien zeigen, dass viele Menschen mit Bipolaren Störungen in der **Depression**:

- Fehler meist bei sich selbst suchen
- Erfolg eher günstigen Umständen/Glück zuschreiben als sich selbst

Dieser Zuschreibungsstil verstärkt geringes Selbstvertrauen!

Studien zeigen, dass viele Menschen mit Bipolaren Störungen in der **Manie**:

- Erfolg sich selbst und negative Ereignisse äußeren Umständen zuschreiben

Dieser Zuschreibungsstil kann zu zwischenmenschlichen Problemen führen!

Was hat das mit Bipolaren Störungen zu tun?

Studien zeigen, dass einseitige Zuschreibung auf die Entstehung einer Depression oder Manie hinweisen kann:

- Der Übergang von ausgewogener zu einseitiger Zuschreibung ist fließend.
- Wenn einseitige Zuschreibung über die Zeit zunimmt, kann dies ein Frühwarnzeichen für eine Krankheitsphase sein.

Einseitige Zuschreibung kann die Entstehung einer Krankheitsphase begünstigen!

Wie einseitiges Zuschreiben Fehleinschätzungen bipolar Erkrankter begünstigt - Beispiele

Ereignis	Einseitige Erklärung in einer Krankheitsphase	Andere Erklärungen
Leute lachen, während ich rede	???	

Wie einseitiges Zuschreiben Fehleinschätzungen bipolar Erkrankter begünstigt - Beispiele

Ereignis	Einseitige Erklärung in einer Krankheitsphase	Andere Erklärungen
Leute lachen, während ich rede	Ich werde bloßgestellt und lächerlich gemacht. (Depression) Ich bin heute besonders witzig und unterhaltsam. (Manie)	???

Wie einseitiges Zuschreiben Fehleinschätzungen bipolar Erkrankter begünstigt - Beispiele

Ereignis	Einseitige Erklärung in einer Krankheitsphase	Andere Erklärungen
Leute lachen, während ich rede	Ich werde bloßgestellt und lächerlich gemacht. (Depression) Ich bin heute besonders witzig und unterhaltsam. (Manie)	Bloßer Zufall – jemand hat zeitgleich einen Witz erzählt. Leute amüsieren sich über meinen trockenen Humor.

Wie einseitiges Zuschreiben Fehleinschätzungen bipolar Erkrankter begünstigt - Beispiele

Ereignis	Einseitige Erklärung in einer Krankheitsphase	Andere Erklärungen
Ich renne dem Bus hinterher, aber der Busfahrer wartet nicht auf mich.	???	???

Wie einseitiges Zuschreiben Fehleinschätzungen bipolar Erkrankter begünstigt - Beispiele

Ereignis	Einseitige Erklärung in einer Krankheitsphase	Andere Erklärungen
Ich renne dem Bus hinterher, aber der Busfahrer wartet nicht auf mich.	Ich habe immer Pech, das ist typisch. (Depression) Der Busfahrer versucht mich fertig zu machen. (Manie)	???

Wie einseitiges Zuschreiben Fehleinschätzungen bipolar Erkrankter begünstigt - Beispiele

Ereignis	Einseitige Erklärung in einer Krankheitsphase	Andere Erklärungen
Ich renne dem Bus hinterher, aber der Busfahrer wartet nicht auf mich.	Ich habe immer Pech, das ist typisch. (Depression) Der Busfahrer versucht mich fertig zu machen. (Manie)	Der Busfahrer war vielleicht schon in Eile. Der Bus war schon voll. Meine Kondition hat nicht ausgereicht, um den Bus zu erwischen.

Ziel der Trainingseinheit zum Zuschreibungsstil

Das Training des Zuschreibungsstils soll…

- mögliche Hintergründe von Situationen durchdenken
- dabei helfen, nicht vorschnell eine Begründung auszuwählen
- diskutieren, was die Konsequenzen bestimmter Zuschreibungsstile sind

Ziel der Trainingseinheit zum Zuschreibungsstil

Wir sollten bemüht sein, im Alltag realistisch zu sein:

Andere sind nicht immer Schuld bei Misserfolg – genauso wenig wie wir immer Schuld sind, wenn etwas nicht klappt!

Übermäßiger Erfolg muss nicht immer mein Verdienst sein, sondern kann Glück oder ein Zeichen meiner Krankheit sein (Hypomanie) und damit ein Frühwarnzeichen einer Manie!

Zuschreibungsstil

Im Folgenden geben wir Ihnen Situationen vor, in denen Menschen typischerweise nach Ursachen suchen.

- Welche Ursachenzuschreibungen (Ich, Andere, Situation) sind möglich?
- Worauf würden Sie die Situationen in depressiven oder manischen Phasen hauptsächlich zurückführen?

Bei einer Reklamation wird Ihnen der volle Kaufpreis erstattet.

Was hat den Händler dazu bewogen, Ihnen den vollen Kaufpreis zu erstatten?

Ihre Person?

Andere?

Situation/ Zufall?

Bei einer Reklamation wird Ihnen der volle Kaufpreis erstattet.

Was hat den Händler dazu bewogen, Ihnen den vollen Kaufpreis zu erstatten?

Ihre Person?

„Ich hatte gute Argumente."

Andere?

„Der Händler kann sich das Geld vom Großhändler erstatten lassen."

Situation/ Zufall?

"Glück gehabt!"

Bei einer Reklamation wird Ihnen der volle Kaufpreis erstattet.

Was hat den Händler dazu bewogen, Ihnen den vollen Kaufpreis zu erstatten?

Ihre Person?

„Ich hatte gute Argumente."

Andere?

„Der Händler kann sich das Geld vom Großhändler erstatten lassen."

Situation/ Zufall?

"Glück gehabt!"

Und in Depression oder Manie?

Bei einer Reklamation wird Ihnen der volle Kaufpreis erstattet.

Was hat den Händler dazu bewogen, Ihnen den vollen Kaufpreis zu erstatten?

Ihre Person?

„Ich hatte gute Argumente."
„Ich war genial und habe ihn mit meinem Charme um den Finger gewickelt!"

Andere?

„Der Händler hatte sicher Mitleid."
„Der Händler kann sich das Geld vom Großhändler erstatten lassen."

Situation/ Zufall?

"Glück gehabt!"
"Auch ein Pechvogel fängt mal einen Wurm."
"An so einem schönen Tag kann nichts misslingen."

Und in Depression oder Manie?

Bei einer Reklamation wird Ihnen der volle Kaufpreis erstattet.

Was hat den Händler dazu bewogen, Ihnen den vollen Kaufpreis zu erstatten?

		Depression	Manie
Ihre Person?	„Ich war genial und habe ihn mit meinem Charme um den Finger gewickelt!“ „Ich hatte gute Argumente.“		
Andere?	„Der Händler hatte sicher Mitleid.“ „Der Händler kann sich das Geld vom Großhändler erstatten lassen.“		
Situation /Zufall?	“Glück gehabt” “Auch ein Pechvogel fängt mal einen Wurm.” “An so einem schönen Tag kann nichts misslingen.”		

Bei einer Reklamation wird Ihnen der volle Kaufpreis erstattet.

Was hat den Händler dazu bewogen, Ihnen den vollen Kaufpreis zu erstatten?

	Neutral	Depression	Manie
Ihre Person?	„Ich hatte gute Argumente.“		„Ich war genial und habe ihn mit meinem Charme um den Finger gewickelt!“
Andere?	„Der Händler kann sich das Geld vom Großhändler erstatten lassen.“	„Der Händler hatte sicher Mitleid.“	
Situation / Zufall?	„Glück gehabt!“	“Auch ein Pechvogel fängt mal einen Wurm.”	“An so einem schönen Tag kann nichts misslingen.”

Eigenes Beispiel

Fällt Ihnen eine Situation aus Ihrem eigenen Alltag ein, in der Sie nach Ursachen gesucht haben?

Als Sie das Baby Ihrer Nachbarin auf den Arm nehmen, fängt es an zu schreien.

Weshalb fängt das Baby an zu schreien?

Ihre Person?

Andere?

Situation/ Zufall?

Als Sie das Baby Ihrer Nachbarin auf den Arm nehmen, fängt es an zu schreien.

Weshalb fängt das Baby an zu schreien?

Worauf führen Sie dieses Ereignis hauptsächlich zurück, wenn Sie in einer depressiven oder manischen Phase sind?

	Depression	Manie
Ihre Person?		
Andere?		
Situation /Zufall?		

Die Leute verstummen, als Sie den Raum betreten.

Was könnte die Leute dazu veranlasst haben, zu verstummen?

Ihre Person?

Andere?

Situation/ Zufall?

Die Leute verstummen, als Sie den Raum betreten.

Was könnte die Leute veranlasst haben, zu verstummen?

Worauf führen Sie dieses Ereignis hauptsächlich zurück, wenn Sie in einer depressiven oder manischen Phase sind?

	Depression	Manie
Ihre Person?		
Andere?		
Situation /Zufall?		

Sie bestehen eine Prüfung mit Bravour.

Weshalb haben Sie die Prüfung so gut bestanden?

Ihre Person?

Andere?

Situation/ Zufall?

Sie bestehen eine Prüfung mit Bravour.

Weshalb haben Sie die Prüfung so gut bestanden?

Worauf führen Sie dieses Ereignis hauptsächlich zurück, wenn Sie in einer depressiven oder manischen Phase sind?

	Depression	Manie
Ihre Person?		
Andere?		
Situation /Zufall?		

Ein Freund lädt Sie zum Essen ein.

Was hat den Freund bewogen, Sie zum Essen einzuladen?

Ihre Person?

Andere?

Situation/ Zufall?

Ein Freund lädt Sie zum Essen ein.

Was hat den Freund bewogen, Sie zum Essen einzuladen?

Worauf führen Sie dieses Ereignis hauptsächlich zurück, wenn Sie in einer depressiven oder manischen Phase sind?

	Depression	Manie
Ihre Person?		
Andere?		
Situation /Zufall?		

Die Polizei hält Sie auf der Landstraße an.

Was hat die Polizei bewogen, Sie anzuhalten?

Ihre Person?

Andere?

Situation/ Zufall?

Die Polizei hält Sie auf der Landstraße an.

Was hat die Polizei bewogen, Sie anzuhalten?

Worauf führen Sie dieses Ereignis hauptsächlich zurück, wenn Sie in einer depressiven oder manischen Phase sind?

	Depression	Manie
Ihre Person?		
Andere?		
Situation /Zufall?		

Lernziele

Durchdenken Sie immer mehrere Möglichkeiten, die am Zustandekommen einer Situation beteiligt sein könnten (ich/andere/Umstände)!

Lernziele

Durchdenken Sie immer mehrere Möglichkeiten, die am Zustandekommen einer Situation beteiligt sein könnten (ich/andere/Umstände)!

Wir sollten im Alltag bemüht sein, Situationen realistisch zu bewerten:

Lernziele

Durchdenken Sie immer mehrere Möglichkeiten, die am Zustandekommen einer Situation beteiligt sein könnten (ich/andere/Umstände)!

Wir sollten im Alltag bemüht sein, Situationen realistisch zu bewerten:

- Andere sind nicht *immer* Schuld bei Misserfolg – genauso wenig wie wir *immer* Schuld sind, wenn etwas nicht klappt!

Lernziele

Durchdenken Sie immer mehrere Möglichkeiten, die am Zustandekommen einer Situation beteiligt sein könnten (ich/andere/Umstände)!

Wir sollten im Alltag bemüht sein, Situationen realistisch zu bewerten:

- Andere sind nicht *immer* Schuld bei Misserfolg – genauso wenig wie wir *immer* Schuld sind, wenn etwas nicht klappt!
- Übermäßiger Erfolg *muss nicht immer* mein Verdienst, sondern kann Glück oder ein Zeichen meiner Krankheit sein (Hypomanie) und damit ein Frühwarnzeichen einer Manie.

Lernziele

Durchdenken Sie immer mehrere Möglichkeiten, die am Zustandekommen einer Situation beteiligt sein könnten (ich/andere/Umstände)!

Wir sollten im Alltag bemüht sein, Situationen realistisch zu bewerten:

- Andere sind nicht *immer* Schuld bei Misserfolg – genauso wenig wie wir *immer* Schuld sind, wenn etwas nicht klappt!
- Übermäßiger Erfolg *muss nicht immer* mein Verdienst, sondern kann Glück oder ein Zeichen meiner Krankheit sein (Hypomanie) und damit ein Frühwarnzeichen einer Manie.
- Dazu ist häufig innerer Abstand nötig. Achtsamkeitsübungen können hier helfen

Lernziele

Durchdenken Sie immer mehrere Möglichkeiten, die am Zustandekommen einer Situation beteiligt sein könnten (ich/andere/Umstände)!

Wir sollten im Alltag bemüht sein, Situationen realistisch zu bewerten:

- Andere sind nicht *immer* Schuld bei Misserfolg – genauso wenig wie wir *immer* Schuld sind, wenn etwas nicht klappt!
- Übermäßiger Erfolg *muss nicht immer* mein Verdienst, sondern kann Glück oder ein Zeichen meiner Krankheit sein (Hypomanie) und damit ein Frühwarnzeichen einer Manie.
- Dazu ist häufig innerer Abstand nötig. Achtsamkeitsübungen können hier helfen

Meist tragen mehrere Faktoren zu einem Ereignis bei.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Pictures used in this module are reproduced with indirect (creative commons license) or direct permission of the artists listed below, for which we would like to express our gratitude! If we have involuntarily breached copyright, please accept our apologies. In this case, we kindly ask creators for their permission to use their work under the "fair use" policy.
Die in diesem Modul verwendeten Bilder wurden mit der indirekten (creative commons Lizenz) oder direkten Zustimmung der untenstehenden Künstler reproduziert, wofür wir uns herzlich bedanken möchten! Sollten wir unbeabsichtigt gegen das Urheberrecht verstoßen haben, so bitten wir dies vielmals zu entschuldigen und bitten nachträglich um die Verwendungserlaubnis.

Name Photographer/Artist Name Fotograf/Künstler/	**Source/ Quelle**	**Picture Name/ Name des Bildes**	**CC = used with corresponding creative commons license; PP = used with personal permission of artist CC = genutzt unter creative commons Lizenz, PP = verwendet mit persönlicher Zustimmung des Künstlers**	**Description/Kurzbeschreibung**
Benny-Kristin Fischer	- - -	- - -	Produced for the MCT/Anfertigung für das MKT; © Arbeitsgruppe Neuropsychologie	various motives: soccerplayer, award ceremony/ Verschiedene Motive: Fußballer, Preisverleihung
Ethnocentrics	flickr	Beijing-Trading	CC	Claim (of shoes)/Schuhreklamation
valentinapowers	flickr	Cry Baby	CC	Crying baby/Schreiendes Baby
Brett L.	flickr	The quiet room - 1 of 3	CC	When you enter the room everyone turns silent/ Leute verstummen beim Betreten des Raumes
avdgaag	flickr	Marking	CC	Passing an exam/ Bestandene Prüfung
Erwyn van der Meer	flickr	Diner at Chateau de Violet	CC	A friend invites you for dinner (plate with food)/ Jemand lädt sie zum Essen ein (Menü)
Kambiz Kamrani	flickr	Bored Traffic Man	CC	A policeman stops a car on the street/Polizist stoppt Auto auf der Landstraße